

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2025

Chișinău

pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea

În temeiul art. 139 și art. 140 alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare,

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Hotărârea Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea (Monitorul Oficial al Republicii Moldova 2014, Nr. 319-324 art. 930), se modifică după cum urmează:

- 1.1 În Anexa nr.1:

- 1.1.1 punctul 6, subpunctul 2¹) va avea următorul cuprins:

„2¹) la estimarea sporului pentru gradul didactic pentru unitatea administrativ-teritorială, Ministerul Educației și Cercetării va aplica formula:

$$G = (Ps \times Ns + P_1 \times Nu + P_2 \times Nd) \times 12 \times 1,29,$$

unde:

G – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din toate instituțiile de învățământ din unitatea administrativ-teritorială;

Ps – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic superior, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;

Ns – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din unitatea administrativ-teritorială;

P₁ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Unu, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;

Nu – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din unitatea administrativ-teritorială;

P₂ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Doi, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;

Nd – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din unitatea administrativ-teritorială;

La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (Ns, Nu, Nd) pentru toate instituțiile de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor;”

1.1.2. punctul 7, subpunctul 3) va avea următorul cuprins:

„3) La estimarea volumului alocațiilor pentru sporul la gradul didactic pentru fiecare instituție de învățământ se va aplica formula:

$$Gi = (Ps \times Nsi + P_1 \times Nui + P_2 \times Ndi) \times 12 \times 1,29,$$

unde:

Gi – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din instituția de învățământ;

Ps – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic superior, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;

Nsi – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din instituția de învățământ;

P₁ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Unu, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;

Nui – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din instituția de învățământ;

P₂ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Doi, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;

Ndi – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din instituția de învățământ;

La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (Nsi, Nui, Ndi) pentru instituția de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de instituțiile de învățământ în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor.”

1.2. În Anexa nr.2, punctul 5:

1.2.1 în alineatul introductiv, textul „1)-5)” se substituie cu textul „1)-6)”;

1.2.2. se completează cu alin. 6) cu următorul cuprins:

„6) susținerea autorităților publice locale de nivelul întâi, prin transferuri cu destinație specială, în asigurarea contribuției financiare proprii în cadrul proiectelor finanțate din fonduri naționale și internaționale, destinate lucrărilor pentru instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea.”

2. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 01 ianuarie 2026.

PRIM-MINISTRU

Alexandru MUNTEANU

Contrasemnează:

**Ministrul educației
și cercetării**

Dan PERCIUN

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014
privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și
secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Prezentul proiect de Hotărâre de Guvern pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Temeiul legal al elaborării proiectului de Hotărâre îl constituie art. 139 lit. c) și art. 140 alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319–324, art. 634), cu modificările ulterioare, care stabilesc competența Guvernului de a aproba acte normative în domeniul finanțării și administrării sistemului educațional.

De asemenea, proiectul este elaborat în baza Legii nr. 305/2024 pentru modificarea Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, prin care a fost modificat punctul 11 din Note la tabelul 1 din anexa nr. 7, ce prevede stabilirea unor sporuri fixe pentru gradele didactice.

Totodată, promovarea proiectului este justificată de identificarea unei lacune normative în ceea ce privește posibilitatea autorităților publice locale de nivelul II de a susține financiar autoritățile publice locale de nivelul I în asigurarea contribuției proprii pentru proiecte investiționale destinate instituțiilor de învățământ primar și secundar. În lipsa unui mecanism reglementat, implementarea proiectelor finanțate din surse naționale și internaționale este adesea blocată din cauza capacității financiare reduse a APL I.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Finanțarea instituțiilor publice de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) este reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 868/2014, care stabilește mecanismul de finanțare per elev și formulele de calcul ale transferurilor de la bugetul de stat către bugetele autorităților publice locale (APL) de nivelul al doilea. Acest sistem de finanțare se bazează pe o formulă unică, aplicată diferențiat în funcție de nivelul bugetelor și de specificul instituțiilor, fiind utilizată în limitele plafoanelor de cheltuieli aprobate.

Prin Legea nr. 305/2024 au fost operate modificări substanțiale în sistemul de salarizare al personalului didactic. Sporurile pentru gradele didactice (superior, I și II) nu mai sunt acordate prin clase de salarizare suplimentare, ci sub forma unor sume fixe lunare. Deși acest nou mecanism a intrat în vigoare în 2025, formulele de calcul prevăzute în anexa nr. 1 la HG nr. 868/2014 continuă să se raporteze la sistemul vechi de salarizare, ceea ce generează inconsecvențe normative și dificultăți în estimarea corectă a necesarului de resurse financiare pentru anul 2026.

Această necorelare între legislația salarială și mecanismul de finanțare a instituțiilor de învățământ produce:

- riscuri de aplicare neuniformă a cadrului normativ;
- dificultăți în planificarea bugetară la nivelul APL de nivelul II;

- posibilitatea unor estimări eronate ale transferurilor categoriale;
- riscuri de subfinanțare a instituțiilor de învățământ.

Prin urmare, se impune ajustarea formulelor prevăzute la pct. 6 subpct. 2¹) și pct. 7 subpct. 3) din anexa nr. 1 la HG nr. 868/2014 pentru a reflecta corect mecanismul nou de acordare a sporurilor în sume fixe, în conformitate cu prevederile Legii nr. 305/2024.

O altă problemă identificată o reprezintă absența unui mecanism normativ clar care să permită autorităților publice locale de nivelul II să aloce transferuri cu destinație specială către APL I pentru cofinanțarea proiectelor de reparație, modernizare, dotare și dezvoltare a infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II).

În prezent, numeroase programe de investiții – inclusiv cele ce vizează modernizarea infrastructurii, dotarea cu echipamente, reparațiile capitale sau măsurile de eficiență energetică – sunt implementate prin proiecte naționale și internaționale, la care APL I este eligibilă să aplice, întrucât instituția educațională se află pe teritoriul său. Totuși, aceste programe solicită, de regulă, cofinanțare din partea aplicantului, ca element de asigurare a sustenabilității, responsabilității și implicării active în procesul de implementare.

Pentru a aplica la astfel de proiecte, autoritățile publice locale trebuie să dispună de capacitate financiară adecvată pentru a acoperi contribuția proprie, în conformitate cu regulamentele programelor de finanțare. Aceasta presupune o gestionare eficientă a resurselor bugetare locale și identificarea oportună a surselor de cofinanțare.

În cazul instituțiilor de învățământ primar și secundar, această situație este complicată de faptul că fondatorul legal al școlilor este APL II, care poartă responsabilitatea pentru funcționarea și infrastructura acestora, în timp ce APL I este entitatea eligibilă pentru a depune proiecte. Pentru a sprijini APL I în accesarea finanțărilor destinate școlilor și pentru a asigura realizarea unui interes comun, se impune crearea unui mecanism care să permită APL II să transfere sume cu destinație specială către APL I, exclusiv pentru acoperirea contribuției financiare necesare implementării proiectelor investiționale.

Această dualitate instituțională creează situația specifică în care:

- APL I este eligibilă și poate aplica la proiecte;
- APL II este responsabilă de instituția vizată;
- proiectele sunt de interes comun pentru ambele niveluri administrative;
- APL I trebuie să asigure contribuția financiară proprie, ceea ce nu este întotdeauna posibil din cauza capacității sale financiare limitate.

Lipsa unui mecanism normativ care să permită APL II să susțină APL I în astfel de situații generează o serie de consecințe negative:

- riscul neimplementării proiectelor aprobate;
- blocarea investițiilor esențiale în infrastructura școlară;
- riscuri de pierdere a finanțărilor naționale/externe;
- adâncirea inechităților teritoriale între comunitățile cu capacitate financiară diferită;
- imposibilitatea modernizării infrastructurii școlare într-un ritm uniform la nivel național.

Astfel, instituirea unui mecanism clar de colaborare financiară între APL I și APL II este indispensabilă pentru valorificarea fondurilor disponibile și pentru dezvoltarea echitabilă a infrastructurii educaționale.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de Hotărâre a Guvernului propune modificarea Anexei nr. 1 și Anexei nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 868/2014, cu scopul de a corela mecanismul de finanțare per elev cu

modificările introduse de Legea nr. 305/2024 privind salarizarea personalului didactic, precum și de a crea un instrument financiar suplimentar destinat sprijinirii implementării proiectelor investiționale la nivel local. Principalele prevederi sunt următoarele:

Se modifică în Anexa nr. 1 punctul 6 subpunctul 2¹) și punctul 7 subpunctul 3) pentru a introduce formule noi, care reflectă mecanismul actual de salarizare bazat pe sume fixe pentru gradele didactice, în conformitate cu Legea nr. 305/2024.

Elemente noi:

- Eliminarea referințelor la „clase de salarizare suplimentare”, înlocuite cu sporurile fixe prevăzute de legislația în vigoare (Ps, P1, P2).
- Ajustarea formulelor de calcul al alocațiilor, aplicabile atât la nivelul unității administrativ-teritoriale (UTA), cât și la nivelul fiecărei instituții de învățământ.

Aceste modificări permit calcularea transparentă și uniformă a necesarului de resurse financiare pentru salarizarea cadrelor didactice cu grade didactice, în conformitate cu noul sistem de salarizare.

O altă modificare se referă la punctul 5 din Anexa nr.2. Se modifică textul introductiv, prin extinderea domeniilor de finanțare de la „1)-5)” la „1)-6)”, și se introduce un alineat nou (6) privind susținerea autorităților publice locale de nivelul I.

Elemente noi:

- Oferirea posibilității de a sprijini APL I din resursele acumulate în componenta administrativ-teritorială în asigurarea contribuției financiare proprii pentru proiecte investiționale destinate instituțiilor de învățământ primar și secundar aflate în subordinea APL II;
- Aceste completări vor evita blocajele administrative și vor permite valorificarea eficientă a fondurilor naționale și internaționale, ce ar contribui la promovarea unei dezvoltări mai echitabile a infrastructurii educaționale la nivel local.

Hotărârea este stabilită să intre în vigoare la 01 ianuarie 2026, asigurând timpul necesar pentru ajustarea proceselor bugetare la nivel local.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Nu a fost necesar, deoarece modificările vin să asigure armonizarea cadrului normativ existent cu modificările legislative recente, asigurând în același timp transparență, simplitate administrativă și continuitate în mecanismul de finanțare a instituțiilor publice de învățământ general.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul Hotărârii de Guvern pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea are un impact pozitiv asupra sectorului public, prin consolidarea mecanismelor de planificare bugetară și prin îmbunătățirea cooperării administrative între nivelurile de guvernare locală.

Actualizarea formulelor de calcul pentru sporurile aferente gradelor didactice contribuie la o administrare mai eficientă și predictibilă a fondurilor publice destinate salarizării personalului didactic. Implementarea formulelor noi permite alinierea cadrului secundar la legislația primară, reducând riscul de interpretări neuniforme și facilitând procesul de estimare a bugetului atât la nivel central, cât și la nivelul autorităților publice locale.

Prin introducerea posibilității ca APL II să poată alocă transferuri cu destinație specială către APL I pentru cofinanțarea proiectelor de investiții, se creează un mecanism de colaborare interinstituțională care contribuie la utilizarea eficientă a fondurilor naționale și internaționale. Această măsură sprijină implementarea proiectelor de interes comun și reduce presiunea asupra APL I, în special în comunitățile cu resurse financiare limitate.

În ansamblu, proiectul îmbunătățește capacitatea sectorului public de a planifica, implementa și monitoriza investițiile în educație, crește coerența proceselor financiare și administrative și consolidează rolul autorităților publice în asigurarea unui sistem educațional modern și funcțional.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Proiectul nu implică cheltuieli suplimentare față de cele deja prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2026, întrucât ajustarea formulelor are caracter tehnico-normativ și urmărește exclusiv alinierea cadrului metodologic de finanțare la modificările operate în legislația privind salarizarea în sectorul bugetar.

Introducerea posibilității de alocare a transferurilor cu destinație specială de la APL II către APL I nu implică cheltuieli noi la nivel central, aceasta reprezentând o redistribuire internă a resurselor în cadrul bugetelor locale, conform priorităților stabilite de autoritățile publice locale de nivelul II.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Proiectul nu generează costuri sau sarcini administrative suplimentare pentru mediul de afaceri. Modificările propuse se referă exclusiv la mecanisme interne ale administrației publice și la modul de distribuire a resurselor bugetare între nivelurile administrației publice locale.

Indirect, măsurile pot avea un impact pozitiv prin stimularea implementării proiectelor investiționale în infrastructură, ceea ce poate conduce la creșterea cererii de servicii și lucrări de construcții, reparații, modernizare, echipamente și dotări, activități ce implică operatori economici din domeniu. Acest impact este însă unul pozitiv și nu presupune impunerea de obligații sau restricții noi mediului privat.

4.4. Impactul social

Modificarea Anexei nr.1 la Hotărârea Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea va avea un impact social pozitiv, contribuind la creșterea motivației profesionale a cadrelor didactice și la sporirea atractivității profesiei de pedagog în instituțiile publice de învățământ primar și secundar.

Prin stabilirea sporurilor lunare fixe pentru gradele didactice, sistemul de salarizare devine mai transparent și mai ușor de înțeles pentru angajați, eliminând diferențele nejustificate generate anterior de aplicarea variabilă a claselor de salarizare.

În ansamblu, proiectul sprijină consolidarea prestigiului profesiei didactice și asigurarea unui cadru de remunerare echitabil, cu efecte benefice asupra calității actului educațional și asupra percepției publice a sistemului de învățământ.

Totodată, completarea punctului 5 din Anexa nr.2 cu punctul 6) va avea un impact social pozitiv prin îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi și creșterea echității în accesul la infrastructură educațională modernă. Introducerea mecanismului care permite APL II să sprijine financiar APL I facilitează implementarea proiectelor de reparație, modernizare și dotare, reducând riscul de neimplementare din cauza lipsei contribuției proprii. Măsura contribuie la diminuarea discrepanțelor teritoriale, în special în localitățile cu capacitate financiară redusă, și asigură un acces mai uniform la servicii educaționale de calitate.

Per ansamblu, proiectul are un impact social pozitiv prin îmbunătățirea infrastructurii educaționale, creșterea echității teritoriale și consolidarea calității serviciilor oferite elevilor și comunităților locale.
4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal
Nu este aplicabil
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Proiectul nu generează efecte diferențiate pe criterii de gen și se aplică uniform tuturor beneficiarilor. Modificările propuse au caracter tehnic și financiar și nu influențează distribuția resurselor în funcție de sexul persoanelor implicate.
Indirect, proiectul poate contribui pozitiv la echitate, prin îmbunătățirea condițiilor de muncă în sistemul educațional și modernizarea infrastructurii școlare, aspecte care sprijină în mod egal femeile și bărbații. Proiectul este compatibil cu principiile egalității de șanse și nu generează riscuri de discriminare.
4.5. Impactul asupra mediului
Proiectul nu are impact negativ asupra mediului. Măsurile reglementate vizează mecanisme financiare și administrative, fără implicații asupra activităților cu efect asupra mediului.
Indirect, prin facilitarea modernizării infrastructurii școlare, proiectul poate contribui la îmbunătățirea eficienței energetice a acestora, prin implementarea lucrărilor eligibile în proiectele naționale și internaționale (izolare termică, reabilitare, iluminat eficient etc.), ceea ce produce un impact pozitiv asupra mediului.
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu este aplicabil
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsurile normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită expertiza de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene.
5.2. Măsurile normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea nu are ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene și nu necesită descrierea gradului de compatibilitate.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În scopul respectării Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul de inițiere a elaborării proiectului a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării, la secțiunea Transparența decizională, modulul de participare, la data de 10.11.2025 https://particip.gov.md/ro/document/stages/in-conformitate-cu-prevederile-legii-nr2392008-

privind-transparenta-in-procesul-decizional-ministerul-educatiei-si-cercetarii-anunta-ca-a-fost-initiat-procesul-de-elaborare-a-proiectului-hotararii-guvernului-cu-privire-la-modificarea-anexei-nr1-la-hotararea-guvernului-nr8682014-privind-finantarea-in-baza-de-cost-standard-per-elev-a-institutiilor-de-invatamant-primar-si-secundar-ciclul-i-si-ii-din-subordinea-autoritatilor-publice-locale-de-nivelul-al-doilea-este-elaborat-de-catre-ministerul-educatiei-si-cercetarii/15478 .

De asemenea, proiectul va fi supus consultărilor publice și avizării de către Ministerul Finanțelor.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul de Hotărâre va fi supus expertizei juridice de către Ministerul Justiției și expertizei anticorupție de către Centrul Național Anticorupție, în conformitate cu prevederile Legii nr. 100/2017 privind actele normative.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Modificările propuse urmăresc racordarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea la prevederile Legii nr. 305/2024 pentru modificarea Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, prin care a fost modificat punctul 11 din Notele la tabelul 1 din anexa nr. 7, stabilindu-se sporuri în valori fixe pentru gradele didactice.

Completarea Anexei nr. 2 cu un nou alineat, va reglementa posibilitatea APL II de a acorda transferuri cu destinație specială către APL I pentru cofinanțarea proiectelor destinate infrastructurii școlare. Această completare se integrează în schema existentă a finanțărilor prin transferuri cu destinație specială, consolidând un mecanism deja prevăzut de HG nr. 868/2014.

Prin urmare, proiectul nu generează suprapuneri normative și nu contravine actelor legislative și guvernamentale în vigoare, ci contribuie la consolidarea coerenței cadrului de reglementare privind finanțarea și salarizarea personalului didactic din instituțiile publice de învățământ general.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Se propune implementarea Hotărârii de Guvern pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea începând cu data de 01 ianuarie 2026.

Ministru

Dan PERCIUN

Ex.: Angela Prisăcaru, 022-232785

Tabelul comparativ
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014
privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general
din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea

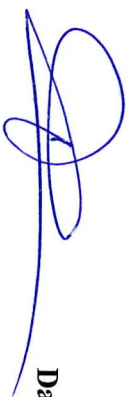
Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă Anexa nr. 1	Conținutul normei după modificare
2¹) la estimarea sporului pentru gradul didactic pentru unitatea administrativ- teritorială, Ministerul Educației și Cercetării va aplica formula: $G = (1,27 \times Ns + 0,80 \times Nu + 0,38 \times Nd) \times Rv \times 12 \times 1,29,$ unde: G – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din toate instituțiile de învățământ din unitatea administrativ-teritorială; Ns – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din unitatea administrativ-teritorială; Nu – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din unitatea administrativ-teritorială; Nd – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din unitatea administrativ-teritorială; Rv – valoarea de referință stabilită în Legea bugetului pentru anul în care se planifică bugetul. La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (Ns, Nu, Nd) pentru toate instituțiile de	Punctul 6, subpt. 2¹) va avea următorul cuprins: „2¹) la estimarea sporului pentru gradul didactic pentru unitatea administrativ- teritorială, Ministerul Educației și Cercetării va aplica formula: $G = (Ps \times Ns + P_1 \times Nu + P_2 \times Nd) \times 12 \times 1,29,$ unde: G – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din toate instituțiile de învățământ din unitatea administrativ-teritorială; Ps – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic superior, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar; Ns – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din unitatea administrativ-teritorială; P₁ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Unu, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;; Nu – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din unitatea administrativ-teritorială; P₂ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Doi, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;	„2¹) la estimarea sporului pentru gradul didactic pentru unitatea administrativ- teritorială, Ministerul Educației și Cercetării va aplica formula: $G = (Ps \times Ns + P_1 \times Nu + P_2 \times Nd) \times 12 \times 1,29,$ unde: G – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din toate instituțiile de învățământ din unitatea administrativ-teritorială; Ps – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic superior, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar; Ns – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din unitatea administrativ-teritorială; P₁ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Unu, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;; Nu – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din unitatea administrativ-teritorială; P₂ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Doi, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;

învățămant se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor;	Nd – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din unitatea administrativ-teritorială; La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (Ns, Nu, Nd) pentru toate instituțiile de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor;	Nd – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din unitatea administrativ-teritorială; La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (Ns, Nu, Nd) pentru toate instituțiile de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor;
3) La estimarea volumului alocațiilor pentru sporul la gradul didactic pentru fiecare instituție de învățământ se va aplica formula: $Gi = (1,27 \times Nsi + 0,80 \times Nui + 0,38 \times Ndi) \times Rv \times 12 \times 1,29,$ unde: Gi – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din instituția de învățământ; Nsi – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din instituția de învățământ; Nui – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din instituția de învățământ; Ndi – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din instituția de învățământ;	Punctul 7, subpct. 3) va avea următorul cuprins: „3) La estimarea volumului alocațiilor pentru sporul la gradul didactic pentru fiecare instituție de învățământ se va aplica formula: $Gi = (Ps \times Nsi + P_1 \times Nui + P_2 \times Ndi) \times 12 \times 1,29,$ unde: Gi – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din instituția de învățământ; Ps – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic superior, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;; Nsi – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din instituția de învățământ; P₁ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Unu, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;	3) La estimarea volumului alocațiilor pentru sporul la gradul didactic pentru fiecare instituție de învățământ se va aplica formula: $Gi = (Ps \times Nsi + P_1 \times Nui + P_2 \times Ndi) \times 12 \times 1,29,$ unde: Gi – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din instituția de învățământ; Ps – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic superior, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;; Nsi – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din instituția de învățământ; P₁ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Unu, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;;

Rv – valoarea de referință stabilită în Legea bugetului pentru anul în care se planifică bugetul La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (Nsi, Nui, Ndi) pentru instituția de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de instituțiile de învățământ în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor.	Nui – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din instituția de învățământ; P₂ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Doi, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;; Ndi – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din instituția de învățământ; La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (Nsi, Nui, Ndi) pentru instituția de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de instituțiile de învățământ în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor.”	Nui – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din instituția de învățământ; P₂ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic Doi, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;; Ndi – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din instituția de învățământ; La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (Nsi, Nui, Ndi) pentru instituția de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de instituțiile de învățământ în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor.
5. Mijloacele financiare din componenta unității administrativ-teritoriale se direcționează distinct, în ordinea priorităților stabilite în subpunctele 1)-5) din acest punct, pentru finanțarea cheltuielilor ce țin de: 1) transportarea elevilor la și de la școală; 1¹) compensarea cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice pentru deplasarea în instituțiile de învățământ din altă localitate decât cea de reședință pe distanțe ce depășesc 2 km în scopul desfășurării activității didactice 2) întreținerea elevilor în cămin;	Anexa nr.2 1.2. În Anexa nr.2, punctul 5: 1.2.1 în alineatul introductiv, textul „1)-5)” se substituie cu textul „1)-6)”; 1.2.2. se completează cu alin. 6) cu următorul cuprins: „6) susținerea autorităților publice locale de nivelul întâi, prin transferuri cu destinație specială, în asigurarea contribuției financiare proprii în cadrul proiectelor finanțate din fonduri naționale și internaționale, destinate lucrărilor pentru instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea.”	5. Mijloacele financiare din componenta unității administrativ-teritoriale se direcționează distinct, în ordinea priorităților stabilite în subpunctele 1)-6) din acest punct, pentru finanțarea cheltuielilor ce țin de: 1) transportarea elevilor la și de la școală; 1¹) compensarea cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice pentru deplasarea în instituțiile de învățământ din altă localitate decât cea de reședință pe distanțe ce depășesc 2 km în scopul desfășurării activității didactice 2) întreținerea elevilor în cămin;

3) funcționarea instituțiilor de învățământ, asigurând cheltuielile pentru plățile salariale și serviciile comunale; 4) - <i>abrogat</i>; 5) efectuarea reparațiilor capitale și procurarea mijloacelor fixe.		3) funcționarea instituțiilor de învățământ, asigurând cheltuielile pentru plățile salariale și serviciile comunale; 4) - <i>abrogat</i>; 5) efectuarea reparațiilor capitale și procurarea mijloacelor fixe; 6) susținerea autorităților publice locale de nivelul întâi, prin transferuri cu destinație specială, în asigurarea contribuției financiare proprii în cadrul proiectelor finanțate din fonduri naționale și internaționale, destinate lucrărilor pentru instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea.
--	--	---

Ministru



Dan PERCIUN





Nr. 06/443/25 din 20.11.2025

Cancelaria de Stat

Prin prezenta, în conformitate cu pct.179 din Regulamentul Guvernului aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 610/2018, Ministerul Educației și Cercetării prezintă

**Cererea
pentru înregistrarea de către Cancelaria de Stat
a proiectelor de acte ale Guvernului**

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea.
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării
3.	Justificarea depunerii cererii	Proiectul hotărârii Guvernului este elaborat în temeiul art. 139 lit. c) și art. 140 alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319–324, art. 634), cu modificările ulterioare, care stabilesc competența Guvernului de a aproba acte normative în domeniul finanțării și administrării sistemului educațional. Proiectul este necesar pentru a asigura aplicarea coerentă a modificărilor operate prin Legea nr. 305/2024 la Legea nr. 270/2018, prin care sporurile pentru gradele didactice au fost stabilite în mărimi fixe. În acest scop, este necesară ajustarea formulelor de calcul din Hotărârea Guvernului nr. 868/2014, astfel încât mecanismul de finanțare să corespundă cadrului legislativ actual. Totodată, proiectul completează cadrul normativ cu o prevedere care va permite autorităților publice locale de nivelul II să sprijine autoritățile publice locale de nivelul I în asigurarea contribuției financiare proprii pentru proiectele investiționale destinate infrastructurii școlare, eliminând o lacună normativă existentă și facilitând implementarea proiectelor de interes comun.
4.	Referința la documentul de planificare care prevede elaborarea proiectului (PNA, PND, PNR, alte documente de planificare sectoriale)	Modificarea Hotărârii Guvernului 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea a fost planificată în Planul de acțiuni al Ministerului Educației și Cercetării pentru anul 2025.

5.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	Ministerul Finanțelor
6.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor/ expertizelor	10 zile lucrătoare
7.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului	Angela Prisăcaru, tel.: 022 232 785, angela.prisacaru@mec.gov.md
8.	Anexe	1. Proiectul hotărârii 2. Nota de fundamentare 3. Tabelul comparativ
9.	Data și ora depunerii cererii	
10.	Semnătura	

Ministru



Dan PERCIUN

Ex.: A.Prisăcaru, 022-232785

