



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2026

Chișinău

Pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de relocare a personalului din instituțiile publice de învățământ general, de acordare a indemnizației de relocare și cuantumul acesteia

În temeiul art. 145¹ alin. (10) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul privind condițiile de relocare a personalului din instituțiile publice de învățământ general, de acordare a indemnizației de relocare și cuantumul acesteia (se anexează).

2. Ministerul Educației și Cercetării:

2.1. va coordona și va monitoriza procesul de încadrare și de relocare a personalului afectat;

2.2. va prezenta anual Ministerului Finanțelor informații privind numărul estimativ al potențialilor beneficiari ai indemnizației de relocare din instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclurile I și II) ai căror fondatori sunt autoritățile administrației publice centrale și locale;

2.3. va estima volumul resurselor financiare necesare pentru acordarea indemnizației de relocare a personalului din instituțiile publice de învățământ general în procesul de elaborare a cadrului bugetar pe termen mediu și al proiectului bugetului de stat;

2.4. va elabora și va aproba, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, Instrucțiunea privind aplicarea Regulamentului privind condițiile de relocare a personalului din instituțiile publice de învățământ general, de acordare a indemnizației de relocare și cuantumul acesteia și Instrucțiunea privind organizarea și desfășurarea evaluării profesionale a personalului didactic, în scopul repartizării acestuia pe funcții didactice.

3. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului:
3.1. vor organiza procesul de redistribuire a personalului;
3.2. vor identifica posturile vacante;
3.3. vor asigura sprijin administrativ persoanelor afectate;
3.4. vor raporta periodic Ministerului Educației și Cercetării despre acțiunile întreprinse.

4. Ministerul Educației și Cercetării va asigura punerea în aplicare a prevederilor prezentei hotărâri din contul și în limitele alocațiilor aprobate în bugetul acestuia.

5. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

6. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

VASILE TOFAN

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

Aprobat
prin Hotărârea Guvernului nr. /

REGULAMENT
privind condițiile de relocare a personalului
din instituțiile publice de învățământ general,
de acordare a indemnizației de relocare și cuantumul acesteia

Capitolul I
DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul privind condițiile de relocare a personalului din instituțiile publice de învățământ general, de acordare a indemnizației de relocare și cuantumul acesteia (denumit în continuare *Regulament*) stabilește condițiile de încadrare și de relocare a personalului afectat, beneficiarii, scopul, condițiile și modul de acordare a indemnizației de relocare.

2. Indemnizația de relocare a personalului din instituțiile publice de învățământ general (denumită în continuare *indemnizație de relocare*) se acordă în conformitate cu alin. (10) al art. 145¹ din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 pentru a sprijini financiar personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general, realizată în temeiul alin. (2) al art. 145¹ din Codul sus-menționat sau din inițiativa fondatorului în condițiile alin. (13) al aceluiași articol, pentru a facilita mobilitatea profesională, a asigura continuitatea procesului educațional și a menține resursa umană calificată în sistem.

3. Indemnizația de relocare se acordă o singură dată, în cuantum de 300 000 lei.

Capitolul II
CONDIȚII DE RELOCARE ȘI DE ELIGIBILITATE

4. Personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar din instituțiile publice de învățământ general reorganizate au prioritate la ocuparea posturilor vacante din cadrul instituțiilor de învățământ situate în unitatea administrativ-teritorială, în subordinea căreia se află instituția de învățământ reorganizată, în limita posibilităților identificate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului.

5. La încadrarea personalului prevăzut la pct. 4, transferul în cadrul instituțiilor de învățământ din aceeași unitate administrativ-teritorială se realizează până la aplicarea altor modalități de încadrare prevăzute la pct. 6.

6. Personalul prevăzut la pct. 4 se încadrează pe posturile vacante corespunzătoare calificării profesionale. În lipsa acestora, personalul este încadrat prin una dintre modalitățile:

6.1. constituirea de norme mixte, cumulate, sau din activități în mai multe instituții;

6.2. atribuirea activităților compatibile;

6.3. oferirea programelor de recalificare.

7. Încadrarea prin modalitățile prevăzute la subpunctele 6.1 și 6.2 se efectuează cu acordul scris al angajatului, având în vedere specializarea de bază și experiența profesională a acestuia.

8. Personalul pentru care organele locale de specialitate în domeniul învățământului nu au identificat o normă didactică completă, conform calificării și care întrunește condițiile de eligibilitate prevăzute la pct. 10, beneficiază de:

8.1. indemnizație de relocare, după caz;

8.2. acces la programe de recalificare gratuite, organizate de Ministerul Educației și Cercetării.

9. Măsurile de sprijin prevăzute la subpunctele 8.1 și 8.2 se acordă cumulativ sau alternativ, în funcție de situația concretă și de oferta de repartizare a Ministerului Educației și Cercetării.

10. Indemnizația de relocare se acordă beneficiarilor care întrunesc cumulativ următoarele condiții:

10.1. au deținut, la momentul reorganizării, o normă didactică într-o instituție publică de învățământ general, inclusă în lista aprobată prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării conform alin. (4) al art. 145¹ din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, sau reorganizată din inițiativa fondatorului în condițiile alin. (13) al aceluiași articol;

10.2. organul local de specialitate în domeniul învățământului nu a identificat, în cadrul instituțiilor publice de învățământ general din unitatea administrativ-teritorială în subordinea căreia se află instituția de învățământ reorganizată, o normă de bază completă (didactică sau didactic auxiliară), conform calificării persoanei, fapt constatat prin actul administrativ emis de organul local de specialitate în domeniul învățământului;

10.3. au fost angajați sau transferați într-o altă instituție publică de învățământ general, pe o normă didactică, în baza repartizării efectuate de către

Ministerul Educației și Cercetării, în termen de cel mult un an de la data intrării în vigoare a actului de reorganizare a instituției;

10.4. nu dețin statut de pensionar pentru limită de vârstă, conform legislației în vigoare;

10.5. nu dețin viză de reședință în unitatea administrativ-teritorială în care urmează să fie relocați, la data repartizării, fapt adevărit prin act confirmativ sau declarație pe proprie răspundere depusă la organul local de specialitate în domeniul învățământului;

10.6. au promovat evaluarea profesională organizată de Ministerul Educației și Cercetării în scopul repartizării pe post;

10.7. au depus, la organul local de specialitate în domeniul învățământului, cererea de relocare în altă unitate administrativ-teritorială.

Capitolul III

PROCEDURA DE ACORDARE A INDEMNIZAȚIEI DE RELOCARE

11. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului transmit Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 30 iunie:

11.1. lista persoanelor angajate anterior într-o instituție reorganizată (din lista aprobată de Ministerul Educației și Cercetării), care nu pot fi încadrate la nivel de unitate administrativ-teritorială și care întrunesc condițiile de eligibilitate prevăzute la pct. 10;

11.2. lista actualizată a posturilor vacante și a normelor disponibile din raza unității administrativ-teritoriale, care nu au putut fi acoperite prin transfer local.

12. În cadrul procedurii de acordare a indemnizației de relocare, Ministerul Educației și Cercetării:

12.1. verifică solicitările transmise de organele locale de specialitate în domeniul învățământului potrivit subpct. 11.1, în vederea confirmării faptului că nu există posibilități de încadrare a persoanei pe o normă didactică completă ori cu un volum de activitate cel puțin echivalent cu volumul de ore deținut anterior, conform calificării acesteia;

12.2. propune oferta de repartizare utilizând lista posturilor didactice vacante întocmită și comunicată de organele locale de specialitate în domeniul învățământului potrivit subpct. 11.2, în limita mijloacelor prevăzute pentru acordarea indemnizației de relocare;

12.3. organizează evaluarea profesională a personalului didactic în scopul repartizării acestuia pe funcții didactice vacante incluse în oferta de repartizare;

12.4. aprobă, prin ordin, repartizarea personalului didactic pe posturile selectate.

13. Persoana inclusă în procedura de repartizare selectează instituția de învățământ din oferta de repartizare propusă de Ministerul Educației și Cercetării potrivit subpct. 12.2, în termenul stabilit de acesta.

14. Indemnizația de relocare se transferă beneficiarului de către Ministerul Educației și Cercetării, în temeiul ordinului de repartizare emis potrivit subpct. 12.4 și al ordinului de angajare emis de instituția de învățământ în care beneficiarul a fost încadrat în muncă, în două tranșe:

14.1. prima tranșă, în valoare de 150 000 lei – în termen de 30 de zile de la data încadrării în muncă, dar nu mai târziu de data de 30 octombrie a anului în care a fost emis ordinul de angajare;

14.2. a doua tranșă, în valoare de 150 000 lei – la expirarea a șase luni de la data încadrării în muncă, cu condiția menținerii raportului de muncă la data respectivă.

15. Plata indemnizației de relocare se efectuează prin intermediul Serviciului guvernamental de plăți electronice MPay.

16. Refuzul scris al solicitantului de a selecta o instituție de învățământ din oferta de repartizare propusă de Ministerul Educației și Cercetării potrivit subpct. 12.2, sau refuzul de a încheia contractul individual de muncă cu instituția la care a fost repartizat atrage încetarea procedurii de acordare a indemnizației de relocare.

17. În cazul refuzului solicitantului prevăzut la pct. 16, Ministerul Educației și Cercetării emite un ordin prin care anulează repartizarea și constată încetarea procedurii de acordare a indemnizației de relocare, care se comunică solicitantului și organului local de specialitate în domeniul învățământului.

18. Ministerul Educației și Cercetării ține evidența personalului didactic relocat prin intermediul Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME).

Capitolul IV

RESTITUIREA INDEMNIZAȚIEI DE RELOCARE

19. Beneficiarul indemnizației de relocare este obligat să restituie integral suma acestuia în cazul încetării contractului individual de muncă cu instituția de învățământ în care a fost încadrat ca urmare a relocării, înainte de expirarea unei perioade de cinci ani de la data încadrării, dacă încetarea intervine:

19.1. prin acordul scris al părților, în temeiul art. 82¹ din Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003 (denumit în continuare *Codul muncii*);

19.2. la inițiativa beneficiarului, în temeiul art. 85 din Codul muncii;

19.3. la inițiativa angajatorului pentru motive imputabile beneficiarului, în temeiul art. 86 din Codul muncii.

20. Obligația de restituire a indemnizației de relocare nu se aplică în cazul încetării contractului individual de muncă în circumstanțe ce nu depind de voința părților, în cazul suspendării raporturilor de muncă în temeiul art. 76 literele a) și b), art. 77 și art. 78 alin (1) literele a)-d) din Codul muncii sau în cazul în care Ministerul Educației și Cercetării a aprobat prin ordin o nouă relocare a beneficiarului.

21. Comunicarea și constatarea încetării raporturilor de muncă ale beneficiarului indemnizației de relocare se realizează după cum urmează:

21.1. în termen de trei zile lucrătoare de la data emiterii ordinului privind încetarea contractului individual de muncă, conducerea instituției de învățământ în care beneficiarul indemnizației a fost încadrat în muncă are obligația de a transmite o notificare scrisă (copia ordinului și data încetării raporturilor de muncă) către organul local de specialitate în domeniul învățământului;

21.2. organul local de specialitate în domeniul învățământului verifică informația și transmite o notă de constatare către Ministerul Educației și Cercetării, în termen de cinci zile lucrătoare de la recepționarea notificării.

22. Ministerul Educației și Cercetării, în baza constatării transmise de organul local de specialitate în domeniul învățământului, emite un ordin de restituire a indemnizației de relocare cu detaliile bancare pentru efectuarea plății, pe care îl comunică organului local de specialitate în domeniul învățământului și beneficiarului.

23. Restituirea indemnizației de relocare se efectuează după cum urmează:

23.1. beneficiarul are obligația de a restitui integral suma de 300 000 lei în termen de 30 de zile de la data încetării contractului individual de muncă;

23.2. plata se efectuează prin transfer bancar în contul bugetului de stat, conform detaliilor bancare transmise de către Ministerul Educației și Cercetării;

23.3. beneficiarul are obligația de a transmite organului local de specialitate în domeniul învățământului copia documentului justificativ al plății (ordin de plată sau chitanță bancară);

23.4. organul local de specialitate în domeniul învățământului va transmite Ministerului Educației și Cercetării copia ordinului de restituire emis de Minister și copia actului justificativ al plății.

24. În cazul în care beneficiarul indemnizației de relocare nu restituie suma integrală sau nu prezintă dovada plății în termen de 30 de zile:

24.1. organul local de specialitate în domeniul învățământului informează în scris Ministerul Educației și Cercetării, după expirarea termenului prevăzut, cu

privire la neîndeplinirea obligației de restituire integrală a sumei sau de prezentare a dovezii de plată, după caz;

24.2. Ministerul Educației și Cercetării va iniția, în termen de maximum 60 de zile de la expirarea termenului de plată, procedura de recuperare a sumei în instanța de judecată.

Capitolul V

DREPTUL LA CONTESTAȚIE

25. Solicitantul care se consideră lezat în drepturi printr-un act administrativ emis în cadrul procedurii de repartizare și de încadrare are dreptul de a-l contesta după epuizarea căilor de atac administrative prealabile, în condițiile prevăzute de legislația contenciosului administrativ.

26. Contestația nu suspendă de drept executarea actului administrativ atacat, dar poate fi solicitată suspendarea în instanța de judecată.

Capitolul VI

DISPOZIȚII SPECIALE

27. Conducătorii instituțiilor de învățământ și organele locale de specialitate în domeniul învățământului sunt responsabili de corectitudinea datelor raportate Ministerului Educației și Cercetării.

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind condițiile de acordare și cuantumul indemnizației pentru relocarea personalului din instituțiile publice de învățământ general

(număr unic 477/MEC/2026)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind condițiile de acordare și cuantumul indemnizației pentru relocarea personalului din instituțiile publice de învățământ general este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind condițiile de acordare și cuantumul indemnizației pentru relocarea personalului din instituțiile publice de învățământ general a fost elaborat în temeiul alin. (10) al art.145 ¹ din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
Modificările recente ale Codului educației nr. 152/2014 operate prin Legea nr. 21/2026 (MO108-111/06.03.26 art.85; în vigoare 01.01.27), inclusiv introducerea art. 145¹, instituie cadrul legal pentru reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general cu efective reduse de elevi și prevăd aplicarea unor măsuri de sprijin pentru personalul afectat. Cu toate acestea, cadrul normativ primar reglementează doar principiile generale, fără a detalia mecanismele operaționale de implementare a acestor măsuri. În contextul prevederilor alin. (4) al art. 145¹, Ministerul Educației și Cercetării a aprobat Ordinul nr 508/2026 cu privire la lista instituțiilor de învățământ care urmează a fi supse reorganizărilor până în septembrie 2026. Totodată, nu există un act normativ secundar care să reglementeze explicit modul de acordare a indemnizației pentru relocarea personalului didactic și de conducere afectat de reorganizare. Pentru aplicarea eficientă a prevederilor legale, inclusiv în ceea ce privește condițiile de eligibilitate, procedura de repartizare și încadrare, mecanismul de acordare și plată a indemnizației, precum și responsabilitățile instituțiilor implicate, a fost elaborat proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind condițiile de acordare și cuantumul indemnizației pentru relocarea personalului din instituțiile publice de învățământ general. Lipsa unui mecanism clar și predictibil de sprijin financiar pentru relocare limitează mobilitatea profesională a personalului, creează riscuri de pierdere a resursei umane calificate și poate afecta continuitatea procesului educațional în instituțiile reorganizate sau beneficiare. Prin urmare, intervenția normativă este necesară pentru a asigura implementarea efectivă a prevederilor art. 145¹ din Codul educației, prin instituirea unui cadru procedural clar, coerent și aplicabil privind acordarea indemnizației de relocare și gestionarea procesului de redistribuire a personalului în sistemul de învățământ general.
3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse
3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de hotărâre stabilește cadrul normativ secundar necesar implementării alin (10) al art. 145¹ din Codul educației, prin reglementarea mecanismului de acordare a indemnizației de relocare pentru personalul afectat de reorganizarea instituțiilor de învățământ.

Principalele prevederi se referă la:

- aprobarea Regulamentului care stabilește condițiile, procedura și modul de acordare a indemnizației de relocare ;
- delimitarea responsabilităților între Ministerul Educației și Cercetării și organele locale de specialitate (coordonare, repartizare, raportare);
- stabilirea criteriilor de eligibilitate pentru beneficiari și a condițiilor de acordare;
- reglementarea procedurii de repartizare a personalului, inclusiv evaluarea profesională și emiterea ordinului de repartizare;
- instituirea mecanismului de plată a indemnizației (cuantum, tranșe, condiții);
- reglementarea cazurilor și procedurii de restituire a indemnizației;
- introducerea mecanismelor de evidență și monitorizare a cadrelor relocate;
- evidența personalului relocat prin utilizarea sistemelor informaționale educaționale.

Proiectul creează astfel un mecanism clar, coerent și aplicabil de gestionare a mobilității personalului didactic în contextul reorganizării rețelei școlare.

Totodată, în corespundere cu art. 20 lit. j) din Codul fiscal, veniturile de la primirea gratuită a proprietății, inclusiv a mijloacelor bănești, conform deciziei Guvernului sau a autorităților competente ale administrației publice locale, sunt venituri neimpozabile. Prin urmare, în cazul acordării indemnizațiilor unice, limitele bugetului anual alocat, pentru realocarea personalului afectat de reorganizarea instituțiilor de învățământ general, în baza hotărârii respective care va reprezenta decizie unanimă a Guvernului, acestea vor constitui sursă de venit neimpozabilă.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Nu au fost.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul contribuie la o organizare mai clară și eficientă a sistemului educațional, oferind autorităților instrumente concrete pentru gestionarea relocării cadrelor didactice. Prin stabilirea unor reguli clare, atât Ministerul Educației și Cercetării, cât și organele locale vor putea acționa mai coordonat și mai previzibil.

Totodată, măsurile propuse sprijină redistribuirea eficientă a cadrelor didactice acolo unde este nevoie, reducând riscul de deficit de personal și asigurând continuitatea procesului educațional pentru elevi.

În ansamblu, proiectul aduce mai multă coerență, responsabilitate și eficiență în funcționarea sectorului public din educație.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Costurile sunt determinate în principal de cuantumul indemnizației (300 000 lei pentru fiecare beneficiar) și de numărul estimativ al persoanelor eligibile, stabilit anual de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu organele locale de specialitate. Cheltuielile vor varia în funcție de amploarea procesului de reorganizare și de numărul cadrelor care necesită relocare.

În cele 73 de instituții de învățământ planificate pentru reorganizare în anul 2026 — dintre care 10 urmează a fi sistate, iar 63 reorganizate (47 transformate în școli primare și 16 în școli primare-grădiniță) — activează în prezent 683 de cadre didactice, dintre care 218 învățători și 465 profesori pentru clasele gimnaziale. Reorganizările nu vor afecta învățătoria, deoarece prevederile propuse urmăresc păstrarea în fiecare comunitate a cel puțin unei școli primare-grădiniță.

Dintre cei 465 de profesori, doar 348 nu sunt de vârstă pensionară, iar dintre aceștia doar 218 ocupă o funcție de bază în instituțiile de învățământ vizate. Ceilalți 130 ocupă funcțiile prin cumul extern sau intern.

Pornind de la aceste date, estimăm că cel mult 218 profesori ce nu au vârstă pensionară, care în prezent ocupă o funcție didactică de bază în aceste instituții, urmează a fi sprijiniți cu prioritate de către organele locale de specialitate pentru a-și identifica, în cadrul instituțiilor din unitățile administrativ-teritoriale în subordinea cărora sunt instituțiile de învățământ, alte oportunități de angajare. Având în vedere deficitul de cadre didactice la nivel național și consultările cu direcțiile de învățământ, asemenea oportunități ar trebui să poată fi identificate pentru marea majoritate.

Estimăm, respectiv, că cel mult 10–15% dintre cei 218 profesori — adică cel mult 30 de persoane — vor dori, vor avea nevoie și vor întruni condițiile (vârstă, grad didactic) pentru a beneficia de indemnizația de relocare, a cărei acordare va fi condiționată de schimbarea locului de trai și de angajamentul de a ocupa timp de cel puțin 5 ani funcția didactică oferită.

Astfel pentru cei 30 de profesori indemnizațiile de relocare (în cazul când vor fi oferite tuturor în valoare de 300.000 de lei) vor necesita o investiție de 9 milioane de lei. Dintre care 4.5 milioane în octombrie 2026 și 4.5 milioane în 2027 (după 6 luni din momentul încadrării în septembrie 2026).

Numărul mai exact de beneficiari potențiali va putea fi cunoscut după luarea deciziilor de reorganizare a instituțiilor de către APL și epuizarea tuturor soluțiilor posibile de reangajare pe o normă didactică completă conform calificării în cadrul instituțiilor din unitățile administrativ-teritoriale în subordinea cărora sunt instituțiile de învățământ.

Finanțarea pentru realizarea măsurii de acordare a indemnizației pentru relocarea personalului afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general, urmează a fi efectuată exclusiv din alocațiile aprobate în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, inclusiv prin redistribuirea economiilor identificate în sector, fără a solicita mijloace financiare suplimentare în acest scop la etapa de modificare a Legii bugetului de stat pentru anul 2026 și elaborării Cadrului bugetar pe termen mediu pentru anii 2027-2029

Pentru perioada 2027-2029, în eventualitatea în care, în procesul de implementare, vor apărea sume suplimentare care nu pot fi acoperite integral din alocațiile aprobate, acestea vor fi asigurate din cota de 1% din centralizator, prevăzută de Hotărârea Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general, mecanism care constituie sursă complementară de finanțare pentru cheltuielile aferente din învățământul primar și secundar (ciclul I și II).

Astfel, impactul financiar este unul planificabil și controlat, fără a necesita instituirea unor surse suplimentare de finanțare.

Pe termen mediu și lung, aceste cheltuieli sunt justificate de eficientizarea rețelei școlare și de utilizarea mai rațională a resurselor publice, inclusiv prin creșterea calității serviciilor educaționale.

Prin urmare, costurile estimate reprezintă o investiție necesară pentru susținerea reformei structurale a sistemului educațional și pentru menținerea resursei umane calificate în sistem.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Implementarea proiectului presupune prelucrarea datelor cu caracter personal ale beneficiarilor, inclusiv date de identificare, informații privind statutul profesional, calificarea, istoricul angajării și date necesare pentru efectuarea plăților.

Prelucrarea acestor date se va realiza exclusiv în scopul aplicării prevederilor actului normativ, respectiv pentru evaluarea eligibilității, repartizarea și acordarea indemnizației de relocare, precum și pentru monitorizarea ulterioară a raporturilor de muncă. Datele vor fi gestionate de către Ministerul Educației și Cercetării și organele locale de specialitate în domeniul învățământului, în condiții de securitate și confidențialitate, cu respectarea prevederilor legislației privind protecția datelor cu caracter personal. Proiectul nu introduce categorii noi de date sau mecanisme suplimentare de prelucrare față de cele deja utilizate în gestionarea resurselor umane din sistemul educațional, impactul asupra datelor cu caracter personal fiind unul limitat și proporțional cu scopul urmărit.
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Proiectul are un impact neutru din perspectiva egalității de gen, întrucât măsurile propuse se aplică în mod egal tuturor categoriilor de personal eligibil, indiferent de sex. În același timp, prin facilitarea accesului la sprijin financiar pentru relocare, proiectul contribuie indirect la promovarea echității, oferind oportunități egale de mobilitate profesională pentru femei și bărbați, în condiții transparente și nediscriminatorii. Prin urmare, proiectul nu generează efecte negative asupra egalității de gen și susține, în mod indirect, principiile echității și incluziunii în sistemul educațional.
4.5. Impactul asupra mediului
Implementarea proiectului nu implică riscuri sau consecințe negative asupra mediului.
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu sunt.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsurile normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită transpunere cu legislația Uniunii Europene.
5.2. Măsurile normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită expertiza de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În scopul respectării prevederilor Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, compartimentul Transparența decizională, a fost plasat anunțul despre inițierea elaborării proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la măsurile de sprijin pentru personalul afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/16303 Proiectul Hotărârii Guvernului a fost transmis pentru preavizare la Ministerul Finanțelor. Ministerul Finanțelor a formulat obiecții și propuneri de ordin general și punctual, toate fiind acceptate cu excepția uneia și reflectate în versiunea revizuită a actului normativ. Propunerea Ministerului Finanțelor privind excluderea sintagmei „centrale și” nu poate fi acceptată deoarece, în conformitate cu art. 21 alin. (1) și alin.(7), art. 140 alin. (1) din Codul Educației nr. 152/2014, fondatori ai instituțiilor de învățământ pot fi atât autoritățile publice locale, cât și autoritățile publice centrale. În exercitarea acestei calități, Ministerul Educației și Cercetării este fondator al unor instituții de învățământ secundar, ciclul I și II, aflate în subordinea sa directă (enumerate în Anexa nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021). Prin urmare, prevederile proiectului de hotărâre nu vizează exclusiv unitățile administrativ-teritoriale locale, ci și autoritățile publice centrale în calitatea lor de fondatori ai instituțiilor de învățământ.

Excluderea sintagmei „centrale și” ar crea un vid normativ, privind instituțiile de învățământ aflate în subordinea autorităților publice centrale. În consecință, menținerea sintagmei „centrale și” este necesară și justificată din perspectiva realității instituționale existente.

În procesul de avizare, proiectul a fost avizat de Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale și Congresul Autorităților Locale din Moldova.

Ministerul Finanțelor a formulat o propunere de natură tehnică privind substituirea sintagmei „funcție de bază” cu „normă didactică” la subpct. 10.1 și 10.3 din Regulament, precum și o observație referitoare la necesitatea identificării surselor de finanțare pentru întreaga perioadă de implementare a proiectului. Ambele observații au fost acceptate, iar prezenta Notă de fundamentare a fost detaliată în consecință, inclusiv prin precizarea modului de acoperire a eventualelor sume suplimentare din cota de 1% din centralizator, prevăzută de Hotărârea Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general.

Congresul Autorităților Locale din Moldova nu a formulat obiecții de fond, semnalând doar o eroare gramaticală la subpct. 11.2 din Regulament, care a fost înlăturată.

Ministerul Muncii și Protecției Sociale a formulat propuneri de reformulare la pct. 7 și subpct. 7.1-7.3 (înlăturarea caracterului opțional al modalităților de angajare), la subpct. 10.4 (reformularea condiției privind statutul de pensionar) și la pct. 19 (alinierea categoriilor de încetare a contractului individual de muncă la prevederile Codului muncii nr. 154/2003 și eliminarea trimerelor la temeiurile de suspendare). Toate aceste propuneri au fost acceptate și integrate în textul Regulamentului. Propunerea de substituire a restituirii integrale a indemnizației cu un mecanism de restituire proporțională cu timpul lucrat nu a fost acceptată, întrucât ar denatura caracterul forfetar al măsurii și ar slăbi funcția acesteia de retenție a personalului didactic în sistem, beneficiarul fiind deja protejat prin sistemul de excepții prevăzut la pct. 19 — cazurile în care încetarea contractului intervine în circumstanțe ce nu depind de voința părților și situațiile de relocare ulterioară aprobate prin ordinul Ministerului.

În procesul de avizare repetată, Ministerul Finanțelor a atenționat repetat că, realizarea măsurii de acordare a indemnizației pentru relocarea personalului afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general, urmează a fi efectuată exclusiv din alocațiile aprobate în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, inclusiv prin redistribuirea economiilor identificate în sector, fără a solicita mijloace financiare suplimentare în acest scop la etapa de modificare a Legii bugetului de stat pentru anul 2026 și elaborării Cadrului bugetar pe termen mediu pentru anii 2027-2029. Ceea ce a fost detaliat în Nota de fundamentare.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul a fost expertizat de Centrul Național Anticorupție și Ministerul Justiției.

Prin Raportul de expertiză anticorupție nr. EHG26/11644 din 02.07.2026, Centrul Național Anticorupție a propus substituirea sintagmelor cu caracter permisiv „poate beneficia” și „pot fi acordate” cu formulările imperative „beneficiază” și, respectiv, „se acordă”, pentru a înlătura caracterul discreționar al normei. Propunerea a fost acceptată, textele fiind substituite la punctele 4 și 9.

Prin Scrisoarea de expertiză juridică nr. 04/1-7631 din 08.07.2026, Ministerul Justiției a propus revizuirea denumirii proiectului, în vederea corelării acesteia cu obiectul și limitele reglementării prevăzute de art. 145¹ alin. (10) din Codul educației nr. 152/2014, precum și un șir de obiecții de tehnică legislativă asupra proiectului de Regulament, care vizează: asigurarea clarității, preciziei și caracterului normativ al dispozițiilor (pct. 5-8); corelarea condițiilor de eligibilitate cu etapele procedurii de acordare a indemnizației (pct. 9-13 și subpct. 11.1-12.4); utilizarea terminologiei specifice legislației muncii și stabilirea precisă a temeiurilor juridice și a termenelor de plată a tranșelor indemnizației (pct. 14, 16, 17 și 20); uniformizarea terminologiei

și simplificarea dispozițiilor privind restituirea indemnizației și contestarea actelor administrative (pct. 22-24), precum și renumerotarea elementelor structurale conform art. 52 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative. Majoritatea propunerilor au fost acceptate. Propunerea de excludere a alineatului introductiv al pct. 22 a fost acceptată parțial, textul fiind revizuit și reformulat, întrucât subpct. 22.1-22.4 se referă la modul de restituire a indemnizației și fac parte din același subiect.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesită modificarea cadrului normativ sau elaborarea unor acte normative noi.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Intrarea în vigoare a prezentei hotărâri la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova este determinată de necesitatea aplicării imediate a mecanismului de relocare a personalului afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general. Procesul de încadrare a personalului didactic pentru noul an de studii trebuie finalizat până la începerea activităților didactice, la data de 1 septembrie, astfel încât persoanele eligibile, în cazul în care este identificat, să poată fi repartizate, transferate sau angajate în instituțiile de învățământ în care urmează să își desfășoare activitatea.

Punerea în aplicare imediată a hotărârii este necesară pentru ca Ministerul Educației și Cercetării, organele locale de specialitate în domeniul învățământului și instituțiile de învățământ să poată realiza, în timp util, toate procedurile administrative aferente: identificarea beneficiarilor și a posturilor vacante, verificarea condițiilor de eligibilitate, evaluarea profesională, formularea ofertelor de repartizare, emiterea ordinelor corespunzătoare și încadrarea în muncă a personalului relocat, în cazul în care acesta este identificat.

Amânarea intrării în vigoare a hotărârii ar putea afecta încadrarea personalului până la data de 1 septembrie, achitarea în termen a indemnizației pentru relocare și, implicit, asigurarea continuității procesului educațional în anul de studii 2026–2027. Prin urmare, intrarea în vigoare a hotărârii la data publicării este imperativă pentru organizarea corespunzătoare a procesului educațional și pentru menținerea în sistem a personalului calificat afectat de reorganizarea instituțiilor de învățământ

Totodată, pentru punerea în aplicare a prevederilor Regulamentului, Ministerul Educației și Cercetării va elabora și va aproba actele subsecvente necesare, conform pct. 2.4 din partea dispozitivă a proiectului Hotărârii Guvernului.

Ministru

Dan PERCIUN

Sinteza
la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind condițiile de acordare și cuantumul indemnizației pentru
relocarea personalului din instituțiile publice de învățământ general

(număr unic 477/MEC/2026)

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Ministerul Finanțelor (preavizare, Scrisoarea nr. 07/1-17/35 din 15.04.2026)	1	De ordin general Pe parcursul proiectului de hotărâre acordarea indemnizației de relocare lasă spațiu de interpretare, atât conceptual cât și metodologic, reieșind din următoarele argumente: - utilizarea textului „din alte unități administrativ-teritoriale decât cea de proveniență” și „din unitățile administrativ-teritoriale în care se află instituția reorganizată”, nu este realizată în concordanță cu intenția autorului descrisă în Nota informativă la Codul educației nr.152/2014 (ex. cadrele didactice calificate, care nu se pot angaja în raion, pot fi repartizate în instituții din alte regiuni, beneficiind de o indemnizație de relocare, de până la 300,0 mii lei, indemnizația de relocare - cadrele didactice relocate în alt raion beneficiază de o indemnizație unică); - neconcordanța între temeiul și prevederile nemijlocite ale proiectului de hotărâre (ex. Personalul pentru care nu a putut fi identificată o funcție sau o normă didactică, transport gratuit sau compensarea cheltuielilor de transport); - proiectul de hotărâre nu prevede reglementări ce țin de achitarea mărimii tranșelor indemnizației de relocare.	Se acceptă A fost revizuit proiectul hotărârii și Nota de fundamentare.
	2	La proiectul de hotărâre La pct.2, alin. 2.2, se propune de exclus cuvintele „centrale și”, întrucât prevederile din proiectul Regulamentului privind modul de acordare a indemnizației pentru relocarea personalului afectat de reorganizarea	Nu se acceptă Propunerea Ministerului Finanțelor privind excluderea sintagmei „centrale și” nu poate fi acceptată din următoarele considerente:

		instituțiilor publice de învățământ general vizează doar unitățile administrativ-teritoriale.	În conformitate cu art. 21 alin. (1) și alin.(7), art. 140 alin. (1) din Codul Educației nr. 152/2014, fondatori ai instituțiilor de învățământ pot fi atât autoritățile publice locale, cât și autoritățile publice centrale. În exercitarea acestei calități, Ministerul Educației și Cercetării este fondator al unor instituții de învățământ secundar, ciclul I și II, aflate în subordinea sa directă (enumerate în Anexa nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021). Prin urmare, prevederile proiectului de hotărâre nu vizează exclusiv unitățile administrativ-teritoriale locale, ci și autoritățile publice centrale în calitatea lor de fondatori ai instituțiilor de învățământ. Excluderea sintagmei „centrale și” ar crea un vid normativ, privind instituțiile de învățământ aflate în subordinea autorităților publice centrale. În consecință, menținerea sintagmei „centrale și” este necesară și justificată din perspectiva realității instituționale existente.
3	Pct. 4, se propune de substituit cu următorul conținut: „4. Ministerul Educației și Cercetării va asigura punerea în aplicare a prevederilor prezentei hotărâri din contul și în limita alocațiilor aprobate în bugetul acestuia”.	Se acceptă A fost substituit.	
4	În situația când pct. 6 al proiectului prenotat, indică intrarea în vigoarea a prezentei hotărâri la data publicării în Monitorul Oficial al RM, cheltuielile necesare de implementare urmează a fi identificate din alocațiile ministerului aprobate pentru anul curent, fiind ajustate unele prevederi ale Regulamentului la posibilitățile reale. În caz contrar, acest proiect contravine prevederilor art.131(6) din Constituția RM care stipulează că, nicio cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare.	Se acceptă Nota de fundamentare a fost detaliată	

	La proiectul de Regulament Pct.2, 5, 10, 11.2, 12.1 și 13.1 Conform prevederilor art.4, alin.(1) din Legea privind organizarea administrativ-teritorială a Republicii Moldova, teritoriul Republicii Moldova este organizat, sub aspect administrativ, în unități administrativ-teritoriale: sate, orașe, raioane și unitatea teritorială autonomă Găgăuzia. Prin urmare, pentru a evita interpretările proiectului prenotat, se propune de revizuit punctele date reieșind din obiecțiile de ordin general expuse în aviz.	Se acceptă Au fost reformulate
	La pct.4 Se solicită excluderea punctului respectiv, în contextul modului de impozitare a veniturilor care se reglementează doar prin prisma Codului fiscal nr.1163/1997, și nu poate fi stabilit prin act normativ secundar. La aceasta menționăm că potrivit art.20 lit.j) din Codul fiscal, veniturile de la primirea gratuită a proprietății, inclusiv a mijloacelor bănești, conform deciziei Guvernului sau a autorităților competente ale administrației publice locale, sunt venituri neimpozabile. Prin urmare, în cazul acordării indemnizațiilor unice, limitele bugetului anual alocat, pentru realocarea personalului afectat de reorganizarea instituțiilor de învățământ general, în baza hotărârii respective care va reprezenta decizie unanimă a Guvernului, acestea vor constitui sursă de venit neimpozabilă, conform prevederilor Codului fiscal.	Se acceptă A fost exclus pct. 4 din proiectul Regulamentului. Totodată, a fost detaliată Nota de fundamentare, pct. 3.1.
	La pct.10, alin.10.1 Prevederile proiectului de hotărâre au drept scop reglementarea mecanismului de acordare a indemnizației de relocare pentru personalul afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general în conformitate cu prevederile art.145¹ alin.(10) din Codul educației nr.152/2014, drept urmare, se propune a fi exclus, în contextul în care prevederile acestui punct nu fac obiectul de reglementare a proiectului prenotat.	Se acceptă A fost exclus alin. 10.1
	La pct.12, alin.12.1 Se propune de revizuit sintagma „pct.7”, întrucât în punctul menționat de autor nu se descrie condițiile de eligibilitate de acordare a indemnizației de relocare.	Se acceptă A fost revizuit
	La pct.13, subpct.13.2, sintagma „bugetului disponibil” de substituit cu sintagma „mijloacelor prevăzute”.	Se acceptă A fost substituit

		La pct.17 se propune de exclus cuvintele „conform prevederilor punctului 9.2”, întrucât proiectul de Regulament nu include astfel de punct la care se face referință.	Se acceptă A fost revizuit
Ministerul Finanțelor (Scrisoarea nr. 07/1-03/845 din 08.06.2026)		Se propune la subpct.10.1 și 10.3 din proiectul Regulamentului de substituit cuvintele „funcție de bază” cu cuvintele „o normă didactică”, în contextul în care acestea nu fac temeiul de reglementare a proiectului prenotat.	Se acceptă
		Reieșind din prevederile compartimentului 4.2 din Nota de fundamentare, finanțarea se va realiza din alocațiile aprobate anual în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, fiind integrată în procesul de planificare bugetară pe termen mediu, fără a necesita instituirea unor surse suplimentare de finanțare. Astfel, pentru 30 de profesori, indemnizațiile de relocare vor necesita o investiție de 9 mil.lei, dintre care: 4,5 mil.lei pentru anul 2026 care vor fi identificate din alocațiile ministerului și 4,5 mil. lei pentru anul 2027. În același timp, aducem la cunoștință că, Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de minister lider responsabil de politica statului în domeniul educației, la etapa elaborării Cadrului bugetar pe termen mediu pentru anii 2027-2029 a prezentat propuneri de solicitări suplimentare pentru acordarea indemnizație pentru relocare pentru 60 de profesori, în sumă a câte 18,0 mil.lei anual. În acest sens, atragem atenția că, înaintarea solicitărilor suplimentare la etapele proceselor bugetare nu asigură și nu reprezintă sursă de finanțare pentru implementarea actului normativ pe termen mediu, precum și nu garantează alocarea mijloacelor. Prin urmare, proiectul de hotărâre poate fi promovat doar după identificarea de către Ministerul Educației și Cercetării a cheltuielilor necesare pentru punerea în aplicare a prevederilor proiectului nu doar în anul curent, dar și pe termen mediu.	Se acceptă Ministerul Educației și Cercetării confirmă identificarea surselor de finanțare necesare implementării proiectului de hotărâre, atât pentru perioada imediată, cât și pe termen mediu, după cum urmează: Pentru anii 2026 și 2027, indemnizațiile de relocare aferente celor 30 de profesori, în valoare totală de 9,0 mil. lei (câte 4,5 mil. lei anual), vor fi acoperite din alocațiile aprobate în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, fiind integrate în procesul de planificare bugetară pe termen mediu. Pentru perioada 2027-2029, în eventualitatea în care, în procesul de implementare, vor apărea sume suplimentare care nu pot fi acoperite integral din alocațiile aprobate, acestea vor fi asigurate din cota de 1% din centralizator, prevăzută de Hotărârea Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general, mecanism care constituie sursă complementară de finanțare pentru cheltuielile aferente din

			învățământul primar și secundar (ciclul I și II).
Ministerul Finanțelor (Scrisoarea nr. nr. 07/1-17/60 din 06.07.2026)		Atenționăm că, realizarea măsurii de acordare a indemnizației pentru relocarea personalului afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general, urmează a fi efectuată exclusiv din alocațiile aprobate în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, inclusiv prin redistribuirea economiilor identificate în sector, fără a solicita mijloace financiare suplimentare în acest scop la etapa de modificare a Legii bugetului de stat pentru anul 2026 și elaborării Cadrului bugetar pe termen mediu pentru anii 2027-2029.	Se acceptă Nota de fundamentare a fost completată
Congresul Autorităților Locale din Moldova (Scrisoarea nr. 184 din 28.05.2026)		Lipsă obiecțiilor și propunerilor la proiectul în cauză, cu excepția observației de înlăturare a greșelii gramaticale din subpunctul 11.2.	Se acceptă
Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Scrisoarea Nr. 07/2943 din 29.05.2026)		La Regulamentul privind modul de acordare a indemnizației pentru relocarea personalului afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general: La pct. 7, după cuvintele „alte modalități de angajare” urmează a fi completat cu cuvântul „prin”. La subpct. 7.1 cuvintele „se pot constitui” urmează a fi substituite cu cuvintele ”constituirea de”. La subpct. 7.2 cuvintele „se pot atribui” urmează a fi substituite cu cuvintele ”atribuirea de”. La subpct. 7.3 cuvintele „se pot oferi” urmează a fi substituite cu cuvintele ”oferirea de”. Propunerea de modificare este determinată de faptul că menținerea sintagmei „se pot” în cuprinsul subpunctelor 7.1, 7.2 și 7.3 conferă normei un caracter opțional, fapt ce intră în contradicție cu scopul elaborării prezentului regulament, „de a menține resursa umană calificată în sistem”.	Se acceptă Au fost redactate pct. 7, subpct. 7.1, 7.2 și 7.3
		La pct. 10, subpct. 10.4 urmează a fi expus în următoarea redacție: „10.4 nu deține statutul de pensionar pentru limită de vârstă, conform legislației în vigoare;”.	Se acceptă A fost expus în redacția propusă

	Pct. 19 urmează a fi reformulat, deoarece: a) Contractul individual de muncă poate înceta: în circumstanțe ce nu depind de voința părților (conform art. 82 și 310 din Codul muncii), prin acordul scris al părților (potrivit art. 821 din Cod) și la inițiativa uneia dintre părți (conform art.85 și 86 din Cod). b) Concediul pentru îngrijirea copilului, precum și concediul medical reprezintă temeiuri de suspendare a contractului individual de muncă și nu temeiuri de încetare (a se vedea art. 76, 77, 78 din Codul muncii).	Se acceptă A fost expus în redacție nouă
	De asemenea, din conținutul punctului urmează a fi exclus cuvântul „integral”, deoarece restituirea sumei alocate urmează a fi aplicată parțial (proporțional cu timpul nelucrat) în cazurile în care salariatul a activat o parte din perioada obligatorie de 5 ani. Fiecare an/lună de activitate desfășurată în instituția de învățământ ar putea stinge o cotă-parte din valoarea indemnizației de relocare.	Nu se acceptă Ministerul Educației și Cercetării nu poate accepta recomandarea de a exclude cuvântul „integral" și de a introduce un mecanism de restituire proporțională cu timpul lucrat din perioada obligatorie de 5 ani, din următoarele considerente: Indemnizația pentru relocare este o sumă acordată anticipat, în considerarea angajamentului beneficiarului de a se reloca într-o altă unitate administrativ-teritorială și de a-și exercita activitatea didactică pe o perioadă de cel puțin 5 ani. Suma de 300 000 lei nu reprezintă o remunerație pentru serviciile prestate în această perioadă, care s-ar acumula proporțional cu vechimea, ci pentru asumarea angajamentului de relocare. Trecerea la restituirea proporțională ar denatura natura indemnizației și ar transforma-o într-o componentă salarială etalată pe 5 ani, ceea ce nu corespunde nici intenției legislative, nici mecanismului de finanțare prevăzut (două tranșe fixe, plătite în primele 6 luni de la repartizare).

			Punctul 19 prevede deja un mecanism echitabil de protecție a beneficiarului: obligația de restituire nu se aplică în cazurile în care încetarea contractului intervine în circumstanțe ce nu depind de voința părților sau în cazul în care Ministerul aprobă prin ordin o nouă relocare. Astfel, beneficiarul este integral protejat în toate situațiile în care încetarea raporturilor de muncă nu îi este imputabilă, inclusiv în cazul mobilității profesionale ulterioare justificate. Restituirea integrală se aplică, prin urmare, exclusiv în cazurile în care beneficiarul renunță voluntar la angajament (demisie, acord) sau este concediat pentru motive imputabile (abateri disciplinare, neîndeplinirea atribuțiilor).
Ministerul Justiției (Scrisoarea de expertiză nr. 04/1-7631 din 08.07.2026)		Se propune revizuirea denumirii actuale a proiectului „privind măsurile de sprijin pentru personalul afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general”, în vederea corelării acesteia cu obiectul și limitele reglementării prevăzute de art. 145¹ alin. (10) din Codul educației. Or, potrivit art. 145¹ alin. (10) din Codul educației, beneficiarii sunt determinați prin criterii legale expres prevăzute, dar nu prin simplul fapt al afectării de procesul de reorganizare. Astfel, dispoziția legală în discuție nu reglementează, în general, măsuri de sprijin pentru personalul afectat de reorganizare, ci vizează exclusiv stabilirea condițiilor și cuantumului indemnizației pentru relocare și/sau acces la un program de recalificare acordate personalului de conducere, personalului didactic și personalului didactic auxiliar pentru care, în urma reorganizării, nu a fost identificată o normă didactică completă corespunzătoare calificării.	Se acceptă A fost redenumit titlul în „cu privire la aprobarea Regulamentului privind condițiile de acordare și cuantumul indemnizației pentru relocarea personalului din instituțiile publice de învățământ general”, pespectiv în pct. 1 și denumirea Regulamentului.

	La proiectul Regulamentului: La pct. 5: Utilizarea sintagmei „Personalul din instituțiile reorganizate” are un caracter general, fără a delimita în mod clar categoria exactă a subiecților vizați de norma respectivă, ceea ce poate admite dificultăți de interpretare. Sintagma „la ocuparea posturilor vacante” este imprecisă, întrucât nu se indică proveniența acestora, respectiv dacă este vorba despre posturi vacante din alte instituții din subordinea acelorași unități administrativ-teritoriale sau din sistemul educațional în ansamblu. Prin urmare, se recomandă revizuirea normei, în vederea asigurării unei redactări clare, precise și lipsite de echivoc, care să permită identificarea exactă a subiecților vizați și a obiectului de reglementare.	Se acceptă A fost revizuit pct.5
	La pct. 6, norma „Transferul se realizează cu prioritate în aceeași unitate administrativ-teritorială” este neclară per ansamblu, întrucât nu rezultă cu precizie dacă stabilește o obligație, o etapizare a transferului sau un criteriu de preferință în raport cu alte opțiuni de transfer. Totodată, norma nu este clară nici sub aspectul poziționării transferului în cadrul etapelor procesului de acordare a indemnizației, acesta intervenind, de regulă, ulterior altor măsuri de încadrare.	Se acceptă A fost revizuit pct.6
	La pct. 7, enunțul „Se urmărește ocuparea posturilor vacante corespunzătoare calificării profesionale” are un caracter declarativ și nu corespunde regulilor de tehnică legislativă privind redactarea normelor juridice, fiind necesară reformularea acestuia într-o formă normativă. De asemenea, sintagma „În lipsa acestora, vor fi identificate și alte modalități de angajare” nu instituie o regulă juridică clară și determinată, fiind necesară reformularea acesteia în conformitate cu regulile de tehnică legislativă, în sensul că, în lipsa posturilor vacante corespunzătoare calificării profesionale, personalul este încadrat prin una dintre modalitățile prevăzute în text.	Se acceptă A fost reformulat pct.7
	La pct. 8, urmează a fi revizuită redacția textului în termeni normativi, cu precizarea expresă că modalitățile de angajare prin constituirea de norme	Se acceptă A fost revizuit pct.8

	mixte sau cumulate și atribuirea de activități compatibile, prevăzute la subpct. 7.1, se efectuează cu acordul angajatului, în funcție de specializarea de bază și experiența profesională a acestuia.	
	La pct. 9, textul necesită reformulare astfel încât să rezulte că indemnizația de relocare, precum și accesul la programe de recalificare gratuite, organizate de Ministerul Educației și Cercetării, se acordă persoanelor pentru care organele locale de specialitate în domeniul învățământului au identificat o normă didactică completă, conform calificării, și care întrunesc condițiile de eligibilitate prevăzute la pct. 10. În acest sens, se va revedea și subpct. 11.1.	Se acceptă Au fost revizuite pct.9, 10 și subpct.11.1
	Textul „Beneficiile prevăzute la pct. 9.1 și 9.2 pot fi acordate cumulativ sau alternativ, în funcție de situația concretă și de oferta de repartizare a Ministerului Educației și Cercetării” nu este încadrat în structura normei, nefiind numerotat corespunzător și neputând fi identificat cu precizie locul acestuia în conținutul capit. II. Totodată, subpct. 9.1 și 9.2 nu reprezintă în sine beneficii, dar forme de realizare a măsurilor de sprijin prevăzute de normă, motiv pentru care utilizarea termenului „Beneficiile” este improprie. Prin urmare, se impune revizuirea și integrarea corectă a dispoziției în structura capit. II.	Se acceptă Au fost revizuite subpct.9.1 și 9.2, precum și renumerotat.
	La pct. 10, pentru corectitudinea redactării, alineatul introductiv urmează a fi redat, în următoarea redacție: „10. Indemnizația de relocare se acordă beneficiarilor care întrunesc cumulativ următoarele condiții:”.	Se acceptă A fost substituit
	La subpct. 10.2, se constată că nu este prevăzut actul prin care se atestă situația neidentificării unei norme de bază complete, deși aceasta constituie o condiție de eligibilitate. În acest sens, se recomandă completarea normei prin indicarea expresă a actului administrativ emis de organul local de specialitate în domeniul învățământului, prin care se constată situația respectivă.	Se acceptă A fost concretizat
	La subpct. 10.6, sintagma „au susținut evaluarea profesională organizată de Ministerul Educației și Cercetării în scopul repartizării pe post” este neclară,	Se acceptă A fost reformulat

	fiind necesară reformularea acesteia prin corelare cu prevederea de la pct. 13, în sensul stabilirii expres a promovării evaluării ca condiție de eligibilitate.	
	La capit. III „PROCEDURA DE ACORDARE”, se constată că denumirea este incompletă, nefiind indicat în mod expres obiectul procedurii reglementate. În acest context, se consideră necesară completarea acesteia pentru asigurarea clarității și corelării cu conținutul capitolului.	Se acceptă A fost reformulat
	La subpct. 11.1, deși cerința privind depunerea cererii de relocare este prevăzută în cadrul procedurii de acordare, se constată că aceasta nu rezultă din condițiile de eligibilitate prevăzute la pct. 10, motiv pentru care se consideră necesar de revăzut acest aspect.	Se acceptă A fost reformulat
	La subpct. 12.1 nu este clar de la cine provin solicitările supuse verificării de către Ministerul Educației și Cercetării. Se consideră necesară precizarea expresă a entității care transmite aceste solicitări.	Se acceptă A fost reformulat
	La subpct. 12.2, norma necesită revizuire redacțională și conceptuală. În partea introductivă a pct. 12 se prevede că acesta reglementează atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării în cadrul procedurii de acordare a indemnizației de relocare. În acest context, dispoziția prevăzută la subpct. 12.2 nu este redactată în concordanță cu obiectul reglementării. Astfel, pe de o parte, sintagma „iar persoana selectează instituția de învățământ din lista propusă” nu descrie o atribuție a Ministerului, însă o acțiune care revine persoanei participante la procedură, aceasta neavând încă calitatea de beneficiar al indemnizației. Reglementarea drepturilor și acțiunilor persoanei urmează a fi prevăzută distinct, în cadrul normelor care stabilesc etapele procedurii de repartizare. Totodată, prevederea „formulează oferta de repartizare în baza listei centralizate a posturilor didactice vacante” necesită revizuire, întrucât lista posturilor didactice vacante este întocmită și comunicată de organele locale de specialitate în domeniul învățământului, iar Ministerul Educației și Cercetării nu o elaborează, ci o utilizează în exercitarea competențelor sale. În consecință, norma urmează a fi revizuită	Se acceptă A fost redactat

		astfel încât să stabilească în mod clar și precis acțiunea ce-i revine Ministerului în cadrul procedurii de repartizare.	
		La subpct. 12.3, norma necesită revizuire, întrucât nu este clar pentru ocuparea căror funcții didactice se organizează evaluarea profesională. În vederea asigurării clarității normei, se recomandă precizarea expresă a funcțiilor didactice vizate.	Se acceptă A fost revizuit
		La subpct. 12.4, sintagma „confirmă repartizarea prin Ordin” este neclară și nu permite determinarea cu precizie a naturii juridice a actului administrativ și a efectelor acestuia în cadrul procedurii de acordare a indemnizației de relocare. În acest sens, se propune revizuirea redacției, în sensul stabilirii explicate a rolului ordinului Ministerului Educației și Cercetării în procedura de repartizare, de dispunere, aprobare sau confirmare, pentru asigurarea clarității normei.	Se acceptă A fost revizuit
		La pct. 13, norma se consideră redundantă și lipsită de valoare juridică, întrucât condiția privind promovarea evaluării profesionale constituie deja condiție de eligibilitate prevăzută la subpct. 10.6 pentru acordarea indemnizației de relocare. În acest sens, menținerea textului poate genera neclarități și dublă condiționare a dreptului, motiv pentru care se recomandă excluderea acestuia.	Se acceptă A fost exclus pct. 13
		La pct. 14, norma propusă necesită o revizuire substanțială, întrucât conține mai multe neclarități și imprecizii care pot genera dificultăți de interpretare și aplicare. În primul rând, se impune reexaminarea sintagmei „în temeiul listei aprobate de Minister și a ordinului de angajare emis de instituția de învățământ în care a fost relocat”. Redactarea este improprie din punct de vedere juridic, deoarece indemnizația nu poate fi transferată „în temeiul unei liste”, lista aprobată de minister având doar rolul de identificare a beneficiarilor eligibili, iar temeiul efectuării plății trebuie să fie actul administrativ care confirmă îndeplinirea condițiilor prevăzute de lege. Totodată, utilizarea termenului „relocat” este necorespunzătoare în contextul	Se acceptă A fost revizuit și reformulat

	raporturilor de muncă din domeniul educației, întrucât beneficiarul nu este „relocat”, ci repartizat și ulterior angajat într-o instituție de învățământ. În al doilea rând, sintagma „nu mai târziu de 30 octombrie al anului în care a fost efectuată repartizarea și încadrarea în funcție” necesită reformulare. Aceasta cumulează două acte juridice distincte, repartizarea și angajarea, fără a stabili cu claritate care dintre acestea determină momentul de la care începe curgerea termenului de plată. În vederea unei aplicări uniforme, norma trebuie să indice expres evenimentul juridic relevant. În al treilea rând, sintagma „la 6 luni de la data repartizării, cu condiția menținerii raportului de muncă” este contradictorie. Menținerea raportului de muncă poate fi verificată numai prin raportare la data angajării, întrucât raportul de muncă ia naștere la data angajării, și nu la data repartizării. În consecință, termenul de 6 luni urmează să fie calculat de la data angajării, iar condiția privind menținerea raportului de muncă trebuie raportată la aceeași dată de referință. Prin urmare, norma se impune a fi revizuită integral, astfel încât să distingă clar etapele repartizării, angajării și efectuării plăților, să utilizeze terminologia specifică legislației muncii și să stabilească în mod precis temeiurile juridice și momentele de la care curg termenele de acordare a fiecărei tranșe a indemnizației. O astfel de reglementare va asigura claritatea, previzibilitatea și aplicarea uniformă a dispoziției.	
	La pct. 16, norma necesită revizuire din perspectiva corelării cu condițiile de acordare a indemnizației stabilite la pct. 10. Solicitantul nu a dobândit încă dreptul la indemnizația pentru relocare, acesta fiind condiționat de parcurgerea procedurii de selectare, repartizare și încheiere a contractului individual de muncă. Prin urmare, prevederea „anularea dreptului de a beneficia de indemnizația pentru relocare” în cazul refuzului de a selecta instituția de învățământ sau de a încheia contractul individual de muncă este improprie, întrucât dreptul nu este constituit la acel moment. Se recomandă	Se acceptă A fost revizuit și reformulat

		reexaminarea normei sub aspectul corelării acesteia cu etapele procedurale de acordare a indemnizației.	
		Norma de la pct. 17 necesită revizuire în corelare cu comentariul formulat la pct. 16, întrucât efectul juridic al ordinului emis de Ministerul Educației și Cercetării nu este clar delimitat între anularea repartizării și încetarea procedurii de acordare a indemnizației. În consecință, se recomandă reformularea dispoziției prin clarificarea atribuției Ministerului și a efectului juridic produs de actul emis. Totodată, sintagma „În cazul prevăzut la punctul 16” este imprecisă, întrucât pct. 16 nu definește un „caz” în sens juridic, ci o ipoteză de refuz cu efecte juridice determinate. Se impune reformularea trimiterii prin utilizarea unei exprimări de tipul „În ipoteza refuzului solicitantului prevăzută la pct. 16”, astfel încât să se asigure o trimitere normativă clară și corectă.	Se acceptă A fost revizuit și reformulat
		Alineatul introductiv al normei de la pct. 20 necesită revizuire din punct de vedere al regulilor tehnicii legislative, întrucât sintagma „Proceduri de informare” este prea generală și nu specifică în mod clar obiectul reglementării. Întrucât dispozițiile vizează comunicarea și constatarea încetării raporturilor de muncă ale beneficiarului indemnizației, se consideră necesară reformularea textului vizat astfel încât să redea în mod explicit acest aspect.	
		La subpct. 20.1, se atestă utilizarea neuniformă a terminologiei, întrucât în text se utilizează sintagma „relocat”, deși raportul juridic reglementat este unul de muncă. În acest context, este necesară utilizarea termenului juridic corect „angajat” sau „încadrat în muncă”, după caz, pentru a asigura coerența cu legislația muncii și cu natura raportului juridic.	Se acceptă A fost revizuit și reformulat
		La pct. 22, prevederea „Modul de restituire” nu reprezintă o dispoziție normativă completă și nu este urmată de o regulă clară privind restituirea indemnizației, motiv pentru care textul este lipsit de conținut juridic. Se impune eliminarea acestuia.	Se acceptă parțial A fost revizuit și reformulat. Nu poate fi exclus deoarece subpct. 22.1 - 22.4 se referă la modul de restituire a

			indemnizației, respectiv fac parte dintr-un subiect.
		La subpct. 22.1-22.3, se constată utilizarea neuniformă a terminologiei, fiind folosite în mod alternativ sintagmele „are obligația” și „este obligat”. Se recomandă uniformizarea termenilor în cuprinsul dispozițiilor, în vederea asigurarea coerenței redacționale și a clarității normei.	Se acceptă A fost uniformizat
		La subpct. 23.1, textul necesită revizuire sub aspectul clarității și preciziei juridice. Sintagma „despre situația respectivă” este vagă și nu indică în mod clar obiectul informării. Astfel, urmează de analizat redactarea normei după cum urmează: „Organul local de specialitate în domeniul învățământului informează în scris Ministerul Educației și Cercetării, după expirarea termenului prevăzut, cu privire la neîndeplinirea obligației de restituire integrală a sumei sau de prezentare a dovezii de plată, după caz.”.	Se acceptă A fost substituit
		La subpct. 23.2, termenul „calendaristice” propunem a fi exclus, deoarece acesta este regula generală de calculare a termenelor. În actele normative se specifică tipul perioadei doar în cazul în care termenul în care urmează a fi îndeplinite anumite acțiuni se calculează diferit decât cel general. În caz contrar, apare întrebare în privința modului calculării termenului unde nu s-a precizat tipul zilelor.	Se acceptă A fost exclus
		La pct. 24, enumerarea unor acte administrative nu este necesară, deoarece poate genera confuzii. Dreptul de contestare se aplică, în general, oricărui act administrativ emis în legătură cu procedura de repartizare și încadrare. Se recomandă simplificarea textului printr-o redactare generală.	Se acceptă A fost revizuit și simplificat
		La pct. 27, norma nu reglementează o dispoziție de aplicare a Regulamentului, dar stabilește obligația Ministerului Educației și Cercetării de elaborare și aprobare a unor acte subsecvente. În acest context, norma nu constituie obiect de reglementare al Regulamentului aprobat prin hotărârea Guvernului, motiv pentru care se impune includerea acesteia în partea dispozitivă a actului normativ.	Se acceptă A fost inclus în partea dispozitivă a proiectului Hotărârii Guvernului, pct. 2.4

		În ceea ce privește numerotarea normelor la pct. 9 și 19, aceasta urmează a fi ajustată conform dispozițiilor statuate la art. 52 alin. (3) din Legea nr. 100/2017, care stabilește că în vederea interpretării corecte și aplicării comode, punctele pot fi divizate în subpuncte care se numerează prin adăugarea consecutivă a cifrelor arabe, până la gradul de detaliere necesar. În acest sens, se va avea în vedere ca toate elementele de reglementare să fie corect numerotate, fără rânduri de text neidentificate sau nemarcate.	Se acceptă A fost renumerotat
Centrul Național Anticorupție (Raport de expertiză anticorupție Nr. EHG26/11644 din 02.07.2026)		La pct. 4 și 9 din proiect Substituirea textelor „poate beneficia” și „pot fi acordate” cu textele „beneficiază” și „se acordă”.	Se acceptă A fost substituit corespunzător în pct. 4 și pct. 9.

Ministru

Dan PERCIUN