Proiect

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

H O T Ă R Â R E nr._____

din _____ 2026
Chișinău

cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și modificarea unor hotărâri ale Guvernului

---

În temeiul art. 122 alin. (5) și art. 139 lit. f) din Codul educației nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634) cu modificările ulterioare, art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412) cu modificările ulterioare, art. 14 alin. (7) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deetatizarea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93, art. 401) cu modificările ulterioare, art. 32 alin. (2) din Legea nr. 98/2012 privind administrația publică centrală de specialitate (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr. 160-164, art. 537) cu modificările ulterioare,

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Instituția publică de învățământ superior Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne (în calitate de persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea prin absorbție a Centrului republican de instruire (cu statut de Direcție) al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență a Ministerului Afacerilor Interne (în calitate de persoană juridică absorbită).

2. Drepturile și obligațiile Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență (în calitate de persoană juridică absorbită) se transferă integral către instituția publică de învățământ superior Academia „Ştefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne (în calitate de persoană juridică absorbantă).

3. Patrimoniul aflat în gestiunea Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență se transmite în gestiunea instituției publice de învățământ superior Academia „Ștefan cel Mare” a

Ministerului Afacerilor Interne, în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015.

4. Disponibilizarea personalului Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, în cazul imposibilității transferului acestuia, se va efectua, în conformitate cu legislația muncii, precum și cu legislația specială aplicabilă, din contul și în limitele mijloacelor financiare ale persoanei juridice absorbite.

5. Ministerul Afacerilor Interne:

5.1. va constitui, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, comisii de reorganizare și de transmitere a bunurilor, drepturilor și obligațiilor persoanei juridice absorbite;

5.2. va asigura, prin intermediul comisiilor de reorganizare, realizarea procedurii de absorbție a instituției respective, în modul stabilit de legislație, precum și transmiterea bunurilor aflate în gestiunea Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență către Instituția publică de învățământ superior Academia „Ştefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne.

6. Se aprobă modificările ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului (se anexează).

7. Prezenta hotărâre intră în vigoare la 1 ianuarie 2027.

PRIM-MINISTRU **VASILE TOFAN**

Contrasemnează:

Ministrul afacerilor interne Daniella Misail-Nichitin

Aprobate prin
Hotărârea Guvernului nr. _____
din _____2026

Modificările
ce se operează în unele Hotărâri ale Guvernului

1. Hotărârea Guvernului nr. 137/2019 cu privire la organizarea și funcționarea Inspectoratului General pentru Situații de Urgență (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 86-92, art. 169), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. la punctul 3, textul „2 465 de unități” se substituie cu textul „2 444 de unități”;

1.2. în anexa nr. 1:

1.2.1. la punctul 9 subpunctul 3), cuvintele „organizarea pregătirii prealabile” se substituie cu cuvintele „participarea la organizarea pregătirii prealabile”;

1.2.2. la punctul 10:

1.2.2.1. subpunctul 3), cuvintele „organizarea pregătirii prealabile” se substituie cu cuvintele „participarea la organizarea pregătirii prealabile”;

1.2.2.2. litera a) va avea următorul cuprins:

„a) participă, în comun cu Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, la planificarea și organizarea instruirii în domeniul protecției civile în conformitate cu prevederile Regulamentului privind instruirea în domeniul protecției civile, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 282/2005;”;

1.2.2.3. la litera d), cuvintele „și de pregătirea specialiștilor în domeniu”, se exclud;

1.2.2.4. la subpunctul 4), litera f) și litera i) se abrogă;

1.2.2.5. la subpunctul 7), litera d) se abrogă;

1.3. la anexa nr. 2:

1.3.1. poziția „Secţia control al staţiilor de salvare și atestare scafandrieri” se substituie cu poziția „Secția reziliență comunitară și voluntariat”;

1.3.2. după poziția „Direcția înștiințare, sisteme informaționale și comunicații” se introduc pozițiile „Secția tehnologia informației și comunicații” și „Serviciul aeronave fără pilot la bord”;

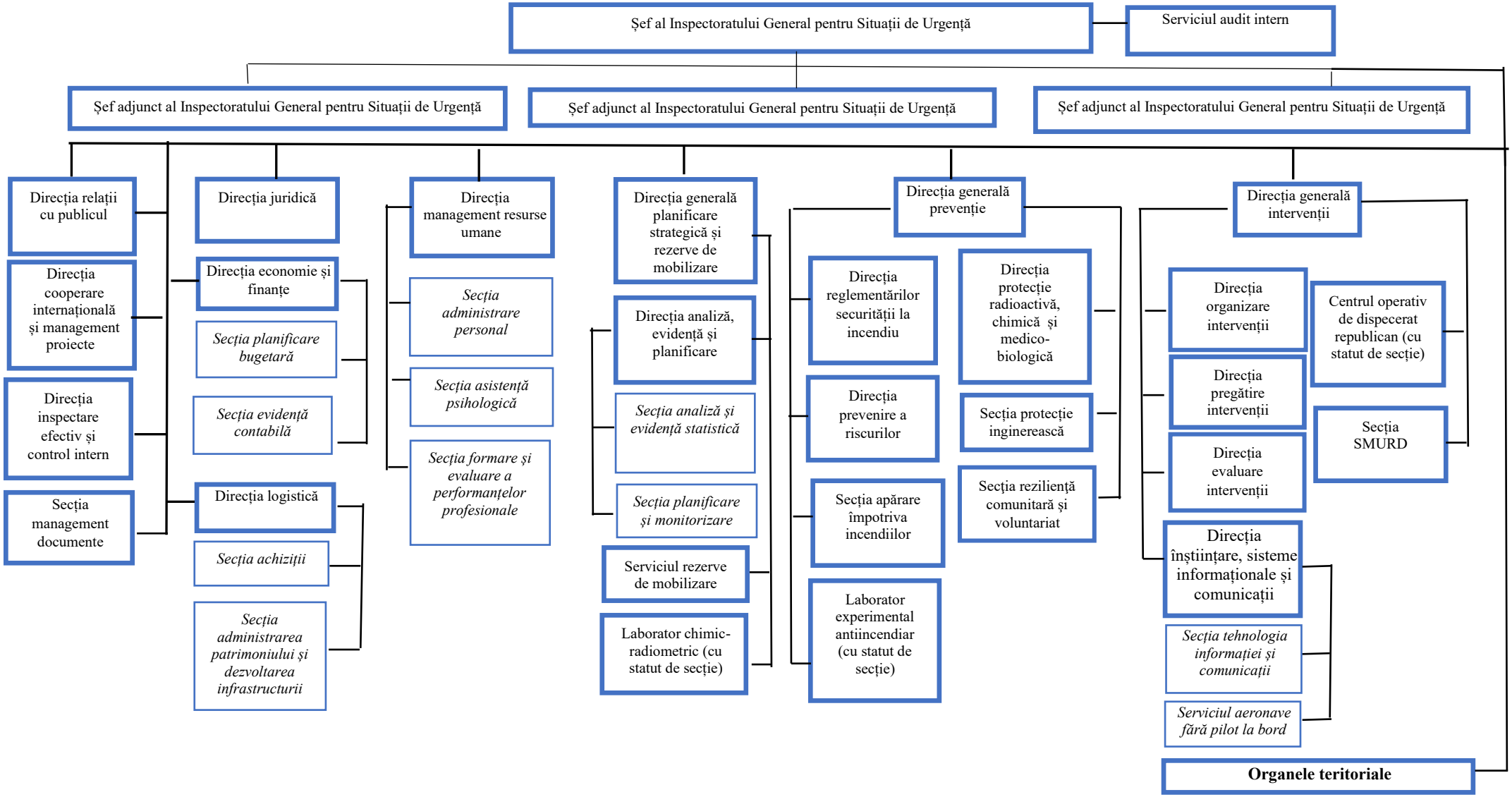
1.3.3. poziția „Centrul republican de instruire (cu statut de direcție)” se exclude;

1.3.4. pozițiile „Serviciul „Punct comandă de rezervă urban” și Serviciul „Punct comandă de rezervă extraurban” se exclud;

1.4. anexa nr. 3 va avea următorul cuprins:

Anexa nr. 3
la Hotărârea Guvernului
nr. 137 din 27 februarie 2019

ORGANIGRAMA
Inspectoratului General pentru Situații de Urgență



2. Anexa nr. 18 la Hotărârea Guvernului nr. 351/2005 cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 129-131, art. 1072), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

2.1. se completează cu poziția 35^2 cu următorul cuprins:

35^2	Construcţie de învăţământ şi educaţie, număr cadastral 2334314005.01	r-nul Ialoveni, s. Răzeni	1538,6/3	Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.02		692,1/5	
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.03		676,9/5	
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.04		394,4/1	
	Construcţie, număr cadastral 2334314005.05		34,2/1	
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.06		1007,3/2	
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.07		641,1/1	

;

2.2. pozițiile 2.66 - 2.71 se expun în redacție nouă, după cum urmează:

2.66.	Construcție, număr cadastral 0100110.403.01	mun. Chișinău, bd. Cuza Vodă, 8/1	526,2/2	Inspectoratul General pentru Situații de Urgență
2.67.	Demisol – (spații de locuit privatizate), număr cadastral 0100108.120.066	mun. Chișinău, str. Nicolae Titulescu, 53/1	255,2/-1	Direcția situații excepționale mun. Chișinău
2.68.	Construcție, număr cadastral 0100401.097.01	mun. Chișinău, str. Mircești, 56/5	833,8/3	Direcția regională căutare salvare nr. 1 a IGSU
	Garaj, număr cadastral 0100401.097.02		18,7/1	
	Volieră, număr cadastral 0100401.097.03		57,6/1	
2.69.	Demisol – (spații de locuit privatizate), număr cadastral 0100514154.01.134	mun. Chișinău, str. Doina și Ion Aldea Teodorovici, 17	293,8/-1	Direcția situații excepționale mun. Chișinău
2.70.	Demisol, număr cadastral 0100414167.01.136	mun. Chișinău, str. Matei Basarab, 5/5	273,3/-1	Direcția situații excepționale mun. ChișinăuI
2.71.	Clădire administrativă, număr cadastral 0300320246.01	mun. Bălți, str. O. Dudnici, 1/A	233,2/1	Direcția regională căutare salvare nr. 2 a IGSU
	Adăpost (construcție subterană)		31,9	
	Adăpost (construcție subterană)		21,2	

;

2.3. poziția 2.72 se abrogă.

3. Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 896/2014 pentru aprobarea Nomenclatorului și tarifelor la serviciile prestate contra plată, precum și a Regulamentului cu privire la modul de formare și utilizare a veniturilor colectate ale subdiviziunilor Ministerului Afacerilor Interne, autorităților administrative și instituțiilor din subordinea acestuia (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 325-332, art. 963), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

3.1. se completează cu pozițiile 99^5-99^7 cu următorul cuprins:

99^5.	Instruirea teoretică şi practică a audienţilor din unităţile economice solicitante, din instituţiile de învăţământ private, 1 oră	pe bază de contract de prestare a serviciilor
99^6.	Pregătirea şi perfecţionarea cadrelor în domeniul protecţiei civile şi apărării împotriva incendiilor pentru agenţii economici care nu sînt finanţaţi din bugetul de stat, 1 oră	pe bază de contract de prestare a serviciilor
99^7.	Pregătirea personalului:	pe bază de contract de prestare a serviciilor
	privind regulile de apărare împotriva incendiilor în timpul exploatării şi deservirii staţiilor de alimentare cu combustibil	
	pentru exercitarea obligaţiilor la staţiile de salvare pe ape; instruirea, atestarea şi confirmarea obligatorie anuală a categoriilor de calificare a scafandrierilor	
	pentru exercitarea obligaţiilor la depozitele şi bazele de produse chimice (petroliere) şi la alte obiecte cu pericol de incendiu şi explozie, în domeniul protecţiei civile şi apărării împotriva incendiilor	

;

3.2. pozițiile 38 – 40 se abrogă.

4. Hotărârea Guvernului nr. 429/2020 cu privire la organizarea și funcționarea unor instituții publice de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2020, nr. 165-176, art. 559), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

4.1. la punctul 5, sintagma „458 unități” se substituie cu sintagma „479 de unități”;

4.2. în anexa nr. 1:

4.2.1. la punctul 9, după sintagma „de master și de doctorat” se completează cu textul „ , precum și studii profesional tehnice”;

4.2.2. la punctul 11 subpunctul 6 litera c), cuvântul „studenților” se substituie cu sintagma „beneficiarilor de studii sau instruiri”;

4.2.3. la punctele 14 și 15, după textul „student/studenților” se completează cu cuvântul „elevi” la forma gramaticală și ortografică corespunzătoare;

4.2.4. la punctul 26 subpunctul 10), după sintagma „absolvire a” se completează cu textul „elevilor,”;

4.2.5. la punctul 34, textul „studenți, studenți-doctoranzi, postdoctoranzi, cursanți și auditori” se substituie cu textul „elevi, studenți, studenți-doctoranzi, postdoctoranzi, cursanți și auditori”;

4.2.6. se completează cu punctul 40^1 în următoarea redacție:

„40^1. Elevii sunt cei care urmează studii profesional tehnice la forma de învățământ cu frecvență, pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă de studii.”;

4.2.7. se completează cu punctul 44^1 în următoarea redacție:

„44^1. Elevii din domeniul ordinii și securității publice sunt cei care urmează studiile profesional tehnice, forma de învățământ cu frecvență, pe locuri finanțate de la bugetul de stat. Concomitent cu înmatricularea la studii ei se află la regim special, fiind asigurați cu drepturile de subzistență (hrană, cazare, echipament în modul stabilit).”;

4.2.8. se completează cu punctul 45^2 în următoarea redacție:

„45^2. Participarea elevilor/studenților/cursanților care desfășoară studii/instruiri în cadrul Academiei „Ştefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne la activități de menținere, asigurare a ordinii și securității publice și de descoperire a infracțiunilor și/sau a contravențiilor, reprezintă o componentă a procesului de predare-învățare-evaluare, după caz, formarea lor profesională, prevăzută de programele de instruire.”;

4.2.9. la punctul 46, după cuvântul „studenții” se completează cu cuvintele „și elevii”;

4.2.10. la punctul 47, după cuvântul „studenții” se completează cu textul „/elevii”;

4.2.11. la punctul 49, după cuvintele „au urmat studiile” se completează cu cuvintele „studiile profesional tehnice sau”;

4.2.12. la punctul 52, după cuvintele „drepturile și îndatoririle” se completează cu textul „elevilor,”;

4.2.13. la punctul 53, după cuvintele „funcționarilor publici cu statut special” se completează cu textul „elevilor/”;

4.2.14. la punctul 55, anterior sintagmei „studiile superioare de licență”, se completează cu cuvintele „studiile profesional tehnice”;

4.2.15. la punctul 70, sintagma „90 de zile” se substituie cu sintagma „60 de zile”;

4.2.16. la punctul 83, sintagma „a studenților și a cadrelor didactice” se substituie cu sintagma „a mediului academic”.

5. La anexa nr. 5 (Nomenclatorul privind competențele de angajare și modalitatea delegării acestora) la Hotărârea Guvernului nr. 460/2017 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 288 din 16 decembrie 2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 214-215, art. 538), cu modificările ulterioare, la competențele rectorului Academiei „Ștefan cel Mare” - la poziția „în privința studenților cu statut special” se completează cu textul „/elevilor din domeniul ordinii și securității publice”.

6. Hotărârea Guvernului nr. 282/2005 pentru aprobarea Regulamentului privind instruirea în domeniul protecției civile (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 46-50, art. 338), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

6.1. în Hotărâre:

6.1.1. la punctul 2, sintagma „Inspectoratul General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”;

6.1.2. la punctul 4, sintagma „Inspectoratul General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „Ministerului Afacerilor Interne (Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, Academia „Ștefan cel Mare”)”;

6.2. în conținutul anexei:

6.2.1. la punctul 3 litera a), al doilea alineat se expune în redacție nouă:

„autorităților administrației publice locale de nivelul întâi, precum și pentru angajații împuterniciți din cadrul autorităților publice, pentru conducătorii de întreprinderi, instituții și organizații (indiferent de tipul de proprietate) – în conformitate cu planul aprobat la cursurile organizate și desfășurate de „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, precum și în cadrul aplicațiilor și antrenamentelor de protecție civilă organizate și desfășurate de către Inspectoratul General pentru Situații de Urgență al Ministerului Afacerilor Interne, pe parcursul primului an de mandat și, ulterior, o dată la trei ani.”;

6.2.2. la punctul 3 litera b):

6.2.2.1. primul alineat, sintagma „organizate de instituțiile Inspectoratul General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „organizate de Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”;

6.2.2.2. al cincilea alineat, sintagma „aprobate de Ministerul Educației și Cercetării și coordonate cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență” se substituie cu sintagma „aprobate de Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, în comun cu Ministerul Educației și Cercetării”;

6.2.3. la punctul 3 litera d), sintagma „de subdiviziunile Inspectoratului General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „de Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”;

6.2.4. la punctul 3 litera f), textul „Inspectoratul General pentru Situații de Urgență în cadrul Centrului republican de instruire” se substituie cu textul „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”;

6.2.5. la punctul 9, sintagma „audienți a Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „audienți ai Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”;

6.2.6. la punctul 11:

6.2.6.1 la litera b), sintagma „Centrului republican de instruire” se substituie cu textul „Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”;

6.2.6.2 la litera c), sintagma „elaborează și” se exclude;

6.2.6.3 se completează cu litera e) cu următorul cuprins:

„e) stabilește de comun cu Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne necesitățile de instruire în domeniul protecției civile pentru anul de învățământ următor, conform domeniului de competență.”;

6.2.7. la punctul 12 litera d), sintagma „Inspectoratului General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”.

7. Regulamentul-tip privind organizarea și funcționarea serviciului (postului) teritorial de salvatori și pompieri, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 595/2018 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 235-244, art. 651), se modifică după cum urmează:

7.1. punctul 21 va avea următorul cuprins:

„21. Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne este instituția responsabilă de realizarea procesului de formare profesională a adulților, perfecționarea cunoștințelor profesionale ale angajaților, executanților serviciului civil și voluntarilor postului, în coordonare cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.”;

7.2. se completează cu punctul 21^1 în următoarea redacție:

„21^1. Inspectoratul este autoritatea responsabilă de organizarea seminarelor, concursurilor, competițiilor și a altor activități în vederea menținerii și sporirii capacității de intervenție, precum și de oferirea informației relevante autorităților administrației publice locale care contribuie la implementarea reglementărilor locale privind crearea și întreținerea postului.”;

7.3. la punctul 22, sintagmele „Inspectoratului” și „Inspectorat” se substituie cu textul „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne” la forma gramaticală corespunzătoare.

8. Hotărârea Guvernului nr. 409/2022 pentru aprobarea Regulamentului-tip privind organizarea serviciilor de salvare acvatică și a stațiilor (posturilor) de salvare pe apă (Monitorul Oficial nr. 201-207/517 din 08.07.2022), se modifică după cum urmează:

8.1. în Regulament:

8.1.1. la punctul 32:

8.1.1.1. subpunctul 1) va avea următorul cuprins:

„1) este autoritatea responsabilă de organizarea seminarelor, concursurilor, competițiilor și a altor activități în vederea menținerii și sporirii capacității de intervenție, precum și de oferirea autorităților administrației publice locale a informațiilor relevante care contribuie la implementarea reglementărilor locale privind crearea și întreținerea stației (postului);”;

8.1.1.2. subpunctele 2) și 10) se exclud;

8.2. se completează cu punctul 32^1, cu următorul cuprins:

„32^1. În domeniul instruirii, Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne are următoarele atribuții:

1) este autoritatea responsabilă de organizarea instruirii primare, continue și a perfecționării cunoștințelor și competențelor profesionale ale angajaților stației (postului);

2) asigură, cu titlu gratuit, instruirea angajaților stației (postului), în conformitate cu programele de studii și formare profesională aprobate;

8.3. la punctul 44 subpunctul 3), textul „de către Inspectorat” se substituie cu textul „de către Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne.”.

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul hotărârii Guvernului cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și modificarea unor hotărâri ale Guvernului

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul hotărârii Guvernului cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și modificarea unor hotărâri ale Guvernului este elaborat de Ministerul Afacerilor Interne.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Procesul de reorganizare propus reprezintă o continuare a consolidării instituționale inițiate prin Hotărârea Guvernului nr. 429/2020 cu privire la organizarea și funcționarea unor instituții publice de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, Hotărârea Guvernului nr. 30/2022 cu privire la reorganizarea Întreprinderii de Stat Publicația periodică Revista „Legea și viața” și modificarea unor hotărâri ale Guvernului, precum și prin Hotărârea Guvernului nr. 789/2024 cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și la modificarea unor hotărâri ale Guvernului.

Elaborarea prezentului proiect este determinată de necesitatea ajustării cadrului normativ existent la cerințele actuale privind formarea profesională a personalului din sistemul afacerilor interne (în continuare – SAI) și de imperativul eficientizării managementului resurselor umane în cadrul Ministerului Afacerilor Interne (în continuare – MAI).

Prin Strategia de dezvoltare a domeniului afacerilor interne pentru anii 2022-2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 658/2022, în cadrul Obiectivului general nr. 6.1, a fost stabilită modernizarea sistemului de formare profesională și cercetare în domeniul afacerilor interne. Conform acestui document strategico-politic, personalul bine pregătit constituie una dintre premisele fundamentale ale activității organelor de aplicare a legii, prin care se reduc cazurile de încălcare a drepturilor omului, se menține un nivel scăzut al criminalității, iar cetățenii obțin încredere și un sentiment consolidat de securitate în societate și în stat.

Realizarea acestui obiectiv va schimba paradigma proceselor de formare profesională a angajaților SAI prin sporirea calității instruirii inițiale și a pregătirii profesionale continue. Acest proces este axat pe bunele practici europene și orientat spre dezvoltarea competențelor și aptitudinilor derivate din standardele ocupaționale ale angajatorului, asigurând formarea profesională în deplină concordanță cu necesarul de instruire pe toate domeniile de activitate ale SAI.

Prin Hotărârea Guvernului nr. 429/2020, Academia „Ștefan cel Mare” (în continuare – Academia) a fost reorganizată prin fuziune (absorbție) cu Instituția publică de învățământ de formare profesională continuă „Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii al Ministerului Afacerilor Interne”. Ulterior, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 789/2024, Academia a absorbit și Centrul de Excelență în Securitatea

Frontierei al Inspectoratului General al Poliției de Frontieră.

Aceste reorganizări au contribuit direct la consolidarea capacităților instituționale ale Academiei, la integrarea programelor de formare profesională și la optimizarea utilizării resurselor umane, financiare și logistice, generând economii substanțiale reflectate expres în notele de fundamentare ale hotărârilor de Guvern menționate.

În acest context, prezentul proiect constituie o etapă firească și consecventă în procesul de modernizare și consolidare a sistemului de formare profesională din cadrul MAI. Astfel, Ministerul Afacerilor Interne a elaborat propunerea de reorganizare prin fuziune (absorbție) a Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență de către Academia „Ștefan cel Mare”.

Această măsură va permite consolidarea suplimentară a capacităților instituționale în domeniul formării profesionale a adulților prin unificarea proceselor educaționale, standardizarea conținuturilor curriculare și integrarea resurselor logistice și de infrastructură existente. Fuziunea celor două instituții va contribui la crearea unui cadru unitar de pregătire, centrat pe competențele operaționale și tehnice specifice structurilor de intervenție și de gestionare a situațiilor de urgență, în concordanță cu cerințele actuale ale SAI.

Totodată, reorganizarea propusă elimină dublarea competențelor funcționale identificate în procesul de analiză instituțională și evită duplicarea programelor de formare profesională. Integrarea Centrului republican de instruire în structura Academiei va asigura o exploatare eficientă a bazei tehnico-materiale, o coordonare optimă a proceselor interne de instruire și uniformizarea standardelor de calitate aplicabile sectorului de învățământ.

Reorganizarea va spori capacitatea MAI de a asigura o reacție promptă, profesionistă și coordonată în situații de risc și criză prin pregătirea integrată a personalului din toate subdiviziunile operative. Un cadru educațional comun facilitează schimbul de bune practici, transferul de expertiză și dezvoltarea unei culturi organizaționale unitare, bazate pe integrare interinstituțională, adaptabilitate și eficiență operațională.

Potrivit art. 14 alin. (1) din Codul educației nr. 152/2014, procesul de învățământ se desfășoară în baza standardelor educaționale de stat aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, indiferent de tipul de proprietate și de forma juridică de organizare a instituției. Conform art. 39 alin. (1) din același Cod, standardele educaționale de stat constituie un ansamblu de documente normative ce reprezintă un sistem de criterii și norme referitoare la nivelul de calitate preconizat pentru diverse componente ale sistemului educațional. De asemenea, art. 15 alin. (2) din Codul educației reglementează expres faptul că, în cazul în care o instituție de învățământ oferă programe de studii de mai multe niveluri și are o conducere și administrație unică, aceasta va purta denumirea corespunzătoare nivelului de studii cel mai înalt.

Raționamentul promovării prezentului proiect derivă inclusiv din următoarele documente de politici aprobate de către Guvern:

1. Hotărârea Guvernului nr. 658/2022 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a domeniului afacerilor interne pentru anii 2022-2030 (Obiectivul general

nr. 6.1);

2. Hotărârea Guvernului nr. 947/2022 cu privire la aprobarea Programului de consolidare a încrederii și siguranței societății prin formare profesională, integritate și digitalizare a sistemului afacerilor interne pentru anii 2022-2025 (pct. 1.1.4).

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

În prezent, necesarul de specialiști cu studii superioare în domeniul situațiilor de urgență pentru SAI este asigurat parțial prin recrutarea și selectarea candidaților care, prin intermediul Academiei „Ștefan cel Mare", sunt detașați la Facultatea de Pompieri a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza" din București. Acest mecanism implică mobilizarea unor importante resurse umane, administrative și financiare destinate informării, recrutării, selectării, detașării și evidenței persoanelor admise la studii.

Cu toate acestea, datele privind parcursul profesional al absolvenților relevă că, în majoritatea cazurilor, aceștia nu revin pentru a-și desfășura activitatea în cadrul SAI al Republicii Moldova. Prin urmare, eforturile și resursele investite nu se valorifică prin încadrarea absolvenților în funcțiile pentru care au fost formați, iar deficitul de personal cu pregătire superioară de specialitate în cadrul Inspectoratului General pentru Situații de Urgență (în continuare – IGSU) rămâne neacoperit.

Reorganizarea propusă creează premisele instituționale necesare pentru dezvoltarea progresivă, în cadrul Academiei, a capacității proprii de formare superioară în domeniul situațiilor de urgență, raportată la necesitățile reale de personal ale IGSU. Organizarea procesului educațional în cadrul sistemului național va permite o corelare optimă între admiterea la studii, conținutul programelor, necesarul operațional al angajatorului și încadrarea ulterioară a absolvenților în serviciu.

Recrutarea și selectarea candidaților vor fi realizate în comun de către Academia „Ștefan cel Mare" și IGSU, în baza unei delimitări clare a responsabilităților. Inspectoratul va participa la stabilirea necesarului anual de formare și a cerințelor profesionale specifice, în timp ce Academia va asigura organizarea admiterii și verificarea îndeplinirii condițiilor academice și instituționale.

Conform concluziilor stabilite în Programul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 947/2022, fuzionarea anterioară cu Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii și, ulterior, cu Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei al Inspectoratului General al Poliției de Frontieră nu a soluționat pe deplin problema uniformizării formării subofițerilor în cadrul SAI. În sistem funcționează și alte structuri de formare profesională a angajaților SAI care instruiesc subofițeri, categorie în care se încadrează implicit Centrul republican de instruire din subordinea IGSU.

În prezent, în cadrul structurii de instruire supuse absorbției nu activează cadre didactice titulare care să dețină titluri științifice și/sau științifico-didactice. În schimb, Academia dispune de infrastructură universitară, resurse academice, cadre didactice de profil, platforme educaționale moderne, activități de cercetare și mecanisme instituționale consolidate de asigurare a calității. Aceste resurse vor fi valorificate integral și în procesul de formare profesională destinat personalului IGSU. Prin fuziunea prin absorbție, toți beneficiarii care studiază sau se instruiesc în instituție

(inclusiv elevi, cursanți și alte categorii) vor beneficia implicit de aceste servicii superioare, fără generarea unor cheltuieli suplimentare.

De asemenea, fuziunea va crea noi oportunități pentru formatori și cadre didactice, permițând specializarea acestora pe domenii strict delimitate. La anumite discipline vor fi antrenate, în regim de plată cu ora, persoane cu o vastă experiență din cadrul MAI, al autorităților administrative și al instituțiilor subordonate, precum și experți recunoscuți din alte entități cu care beneficiarii studiilor vor interacționa ulterior în activitatea profesională.

Activitățile de formare în domeniul protecției civile destinate beneficiarilor din regiunile de nord și sud ale țării vor fi asigurate prin contractarea, în regim de plată cu ora, a formatorilor din zonele respective. Această modalitate de organizare va permite desfășurarea instruirilor în proximitatea beneficiarilor, raționalizând resursele aferente deplasărilor prin reducerea utilizării unităților de transport și a consumului de combustibil.

Totodată, la finalul fiecărui an de învățământ, Academia „Ștefan cel Mare” va prezenta Inspectoratului General pentru Situații de Urgență datele și informațiile privind numărul persoanelor instruite în domeniul protecției civile, în vederea evaluării necesităților și planificării solidare a procesului de instruire pentru anul următor. Formele de instruire respective vor fi organizate în cadrul formării continue a adulților, în conformitate cu prevederile art. 126 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

Implementarea prezentului proiect de act normativ va remedia deficiențele structurale privind instituirea și funcționarea unor unități indispensabile într-o entitate furnizoare de instruire. Printre acestea se numără organele colegiale de conducere și evaluare, precum: senatul, consiliul de administrație, consiliul științific, consiliul facultății, comisiile de asigurare a calității și grupurile de lucru formate din experți autorizați în modul stabilit de ANACEC.

În mod corelativ, vor fi acoperite funcțiile vacante cu personal existent în cadrul Academiei, soluționând problema posturilor blocate prin moratoriul la angajare instituit din anul 2018 și menținut până în prezent.

În cadrul procedurii de reorganizare prin fuziune (absorbție) a instituțiilor publice și a unităților structurale de formare profesională din subordinea MAI, subiecții implicați vor respecta principiul ierarhiei actelor normative, consacrat la art. 3 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative. De asemenea, se va ține cont cumulativ de prevederile art. 20-22 din Legea nr. 220/2007 privind înregistrarea de stat a persoanelor juridice și a întreprinzătorilor individuali. Ulterior aprobării proiectului, se va încheia un contract de fuziune între subiecții implicați în proces, conform art. 21 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 220/2007.

Intrarea în vigoare a actului normativ este stabilită pentru data de **1 ianuarie 2027**, fiind necesară pentru corelarea procesului de reorganizare cu calendarul academic, procesele bugetar-financiare aferente anului 2027 și alte proceduri administrative interdependente. Stabilirea acestui termen va permite realizarea în timp util a măsurilor pregătitoare, inclusiv constituirea comisiei de reorganizare, inventarierea patrimoniului, ajustarea structurii organizatorice, îndeplinirea

formalităților de înregistrare de stat și asigurarea continuității procesului educațional.

Instituirea unei subdiviziuni specializate – **Serviciul aeronave fără pilot la bord** (*Unmanned Aircraft Systems* - UAS) în cadrul IGSU este imperativă pentru asigurarea unei abordări unitare și eficiente în utilizarea sistemelor aeriene fără pilot în misiunile de prevenire, monitorizare și intervenție. Extinderea rolului tehnologiilor UAS în gestionarea incendiilor, inundațiilor, alunecărilor de teren și a operațiunilor de căutare-salvare impune existența unei structuri responsabile de operarea, mentenanța și dezvoltarea acestor capacități, de pregătirea și certificarea personalului, de respectarea normelor de siguranță aeronautică și de integrarea datelor în procesul decizional de comandă. O asemenea subdiviziune va asigura valorificarea coordonată a tehnologiilor UAS la nivelul întregului inspectorat, diminuând riscurile pentru efectivele operative și sporind eficiența intervențiilor.

Totodată, se propune instituirea **Secției tehnologia informației și comunicații** pentru a asigura administrarea, funcționarea și continuitatea infrastructurii și a sistemelor informaționale critice ale IGSU. Separarea funcțională a subdiviziunilor TIC și UAS este determinată de specificul distinct al atribuțiilor, al competențelor profesionale și al cerințelor tehnico-operaționale, deși ambele vor fi coordonate unitar în cadrul aceleiași direcții superioare.

Necesitatea modificării denumirii *Secției control al stațiilor de salvare și atestare scafandrieri* derivă din evoluția funcțională a acesteia, ca urmare a retragerii componentei de instruire și atestare a scafandrilor și a reconfigurării atribuțiilor. În noile condiții, vechea denumire nu mai reflectă obiectul de activitate și perspectivele de dezvoltare ale secției, fiind necesar un titlu care să exprime atât competențele reziduale, cât și extinderea activității spre evaluarea și dezvoltarea capacităților comunitare de prevenire și răspuns la dezastre.

Această abordare este fundamentată, în primul rând, de Hotărârea Guvernului nr. 409/2022 pentru aprobarea Regulamentului-tip privind organizarea serviciilor de salvare acvatică și a stațiilor (posturilor) de salvare pe apă, conform căreia Inspectoratului îi revin atribuții de conlucrare cu autoritățile administrației publice locale (APL) pentru pregătirea stațiilor și antrenarea personalului în situații de dezastre. Astfel, domeniul salvării acvatice păstrează o dimensiune comunitară majoră și după eliminarea componentei de atestare a scafandrilor.

În al doilea rând, prevederile Hotărârii Guvernului nr. 249/1996 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la formațiunile nemilitarizate ale protecției civile stipulează că acestea constituie forțe capabile să realizeze măsuri de protecție a populației la nivel local. Implicarea acestor structuri în fazele de prevenire, pregătire, răspuns și restabilire reprezintă un pilon fundamental al rezilienței comunitare, nivelul de pregătire al forțelor locale fiind un indicator direct al capacității comunității de a face față riscurilor.

În aceeași ordine de idei, Hotărârea Guvernului nr. 595/2018 pentru aprobarea Regulamentului-tip privind organizarea și funcționarea serviciului (postului) teritorial de salvatori și pompieri instituie cadrul pentru organizarea capacităților de intervenție la nivel teritorial și local, structurile respective având un rol major în consolidarea rezilienței în domeniul apărării împotriva incendiilor.

Cadrul normativ menționat relevă existența unor capacități comunitare dezvoltate în cooperare cu APL, serviciile locale și voluntari. Aceste mecanisme se înscriu în conceptul modern de reziliență comunitară, unde localitatea nu este doar un beneficiar pasiv, ci un participant activ la managementul riscurilor. Includerea termenului „voluntariat" în denumirea subdiviziunii este pe deplin justificată de rolul persoanelor care participă benevol la aceste activități, voluntariatul fiind mecanismul prin care resursele umane locale sunt integrate în sistemul de protecție, reducând vulnerabilitatea comunității.

Sintagma „reziliență comunitară" permite integrarea într-un singur domeniu funcțional a activităților destinate evaluării capacităților locale, identificării vulnerabilităților și dezvoltării capacității comunităților de a rezista efectelor situațiilor de urgență. Având în vedere retragerea componentei de instruire a scafandrilor, se impune reorientarea secției către o abordare integrată a forțelor comunitare de protecție. Subdiviziunea va asigura evaluarea forțelor de protecție civilă, identificarea vulnerabilităților și determinarea capacității de răspuns a APL, fundamentând măsurile de reducere a riscurilor.

Prin urmare, denumirea **„Secția reziliență comunitară și voluntariat"** reflectă fidel noul profil funcțional, reunind reziliența comunitară, ca obiectiv strategic, și voluntariatul, ca mecanism de mobilizare a resurselor umane. Această modificare marchează o schimbare de paradigmă – de la exercitarea unor atribuții sectoriale de control și atestare către evaluarea și dezvoltarea capacităților comunitare de răspuns la riscuri și dezastre.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Având în vedere provocările și evoluțiile recente din domeniul instruirii, se impune întreprinderea unor măsuri prioritare pentru eficientizarea procesului educațional în cadrul SAI.

Principalele măsuri și rezultate scontate în urma aprobării proiectului sunt:

- **Standardizarea curriculară:** Îmbunătățirea continuă și unificarea curriculumului, a planurilor de învățământ și a materialelor didactice în cadrul SAI;
- **Extinderea accesului la facilități:** Oferirea posibilităților de instruire și a altor oportunități prevăzute la pct. 77 din Regulamentul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 429/2020 către toate categoriile de persoane care studiază în instituție;
- **Transparentizarea ofertei educaționale:** Asigurarea unui mecanism simplu de informare cu privire la programele de studii și de formare a adulților autorizate sau acreditate, pe niveluri și cicluri de învățământ, conform Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), inclusiv pentru programele de postdoctorat relevante MAI;
- **Dezvoltarea competențelor personalului didactic:** Valorificarea experienței profesionale a angajaților SAI prin specializarea acestora în domenii de expertiză avansată;
- **Creșterea competitivității instituționale:** Sporirea capacității de absorbție a proiectelor de cercetare, științifice și de dezvoltare;
- **Pregătire uniformă:** Crearea oportunităților de pregătire fizică și tactică

specială, în mod prioritar și uniform, pentru toți elevii/studenții instituției și angajații SAI.

Pentru justificarea implementării pct. 45², se menționează că, încă de la înființarea Academiei prin Hotărârea Guvernului nr. 276/1990 (aspect reflectat și în nota de fundamentare la Hotărârea Guvernului nr. 778/2009), în cadrul instituției au fost instituite funcții polițienești și de funcționari publici cu statut special. O parte importantă a persoanelor înmatriculate (elevi, studenți, cursanți, auditori) dețin calitatea de funcționar public cu statut special din cadrul MAI și se află sub regim special, conform pct. 45 din Regulamentul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 429/2020.

Pe parcursul celor 35 de ani de la declararea independenței, Academia „Ștefan cel Mare" a funcționat ca o rezervă strategică a MAI, participând direct ca structură de suport la menținerea și asigurarea ordinii și securității publice, precum și la prevenirea și descoperirea infracțiunilor sau contravențiilor. Această implicare operativă constituie o componentă integrantă a procesului de predare-învățare-evaluare și a formării profesionale prevăzute de programele de instruire.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

- **Opțiunea 1: Menținerea situației actuale (opțiunea zero)**

Această alternativă presupune neintervenția asupra cadrului normativ, instituțiile de formare continuând să activeze în structura curentă. Analiza relevă că organizarea actuală nu răspunde necesităților SAI, menținând fragmentarea sistemului prin existența mai multor centre cu activități similare, utilizarea ineficientă a resurselor și lipsa unei coordonări unitare. Prin urmare, această opțiune nu permite modernizarea procesului educațional și nici optimizarea cheltuielilor, fiind respinsă. Datele statistice privind instruirile realizate de Centrul republican de instruire (CRI) al IGSU în perioada 2021–2026 (primele 7 luni) sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Anul	**Instruiri conform Planului de completare cu audienți (aprobat prin HG nr. 282/2005, Legea nr. 271/1994)**		**Instruiri / perfecționări ale efectivului IGSU / MAI** *(angajați)*	**Instruiri para-medici ai IGSU** *(angajați)*	**Instruiri în afara Planului (la solicitare)** *(persoane)*	**Instruirea administratorilor și persoanelor responsabile de apărarea împotriva incendiilor din întreprinderi și instituții (conform HG nr. 960/2016)** *(persoane)*	**Instruiri în instituții de învățământ**	**Instruiri în domeniul acordării primului ajutor** *(persoane)*	**Posturi de voluntari *Pompieri voluntari*** *(persoane)*
	Numărul persoanelor planificate pentru instruire	Numărul persoanelor instruite							
2021	3353	2081	396 + 221 cursanți CIPAL	12	348	436	22 instituții de învățământ, instruiți 1588 studenți, elevi și copii, precum și 113 cadre didactice și 45 părinți	688	196
2022	3670	2728	99 + 372 CIPAL	52	315	292	22 instituții de învățământ, instruiți 660 studenți, elevi, copii și 346 cadre didactice	858	118

2023	3368	2555	114+510 CIPAL	12	1366	448	1198 elevi, 168 cadre didactice, total 1366	943	49
2024	2946	2356	118+843 CIPAL	16	637	583	222 cadre didactice, 1486 elevi, total 1708	1633	40
2025	2774	2417	116+579 CIPAL	12	552	569	11 instituții, 135 cadre didactice, 633 elevi, total 768	1489	47
2026 (7 luni)	1618	1368	61+190 CIPAL	12	303	355	170 elevi, 52 cadre didactice, total 222	1264	Pentru luna septembrie, conform planului este preconizată instruirea a 20 pompieri voluntari

- **Opțiunea 2: Operarea modificărilor la cadrul normativ și fuzionarea instituțiilor de formare și instruire în subordinea MAI**

Această opțiune presupune modificarea cadrului normativ în vederea reorganizării structurilor de instruire ale MAI prin fuziune într-o entitate unică. Varianta selectată elimină suprapunerile de activități, reduce numărul de centre cu programe similare și asigură utilizarea rațională a resurselor. Prin fuziune se constituie un centru comun de instruire cu programe unitare și standarde identice de pregătire, optimizând coordonarea între subdiviziunile MAI. Opțiunea răspunde necesităților de modernizare, sporește calitatea instruirii și reduce cheltuielile administrative, fără a solicita alocații bugetare suplimentare.

A fost selectată **Opțiunea nr. 2**, fiind identificată drept cea mai eficientă soluție pentru modernizarea sistemului de formare profesională în cadrul MAI. Spre deosebire de opțiunea zero, aceasta rezolvă deficiențele structurale identificate și îmbunătățește calitatea pregătirii personalului, asigurând un randament fiscal pozitiv.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Nu este aplicabil

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Implementarea proiectului hotărârii Guvernului se va realiza din contul alocațiilor planificate în bugetele autorităților implicate și nu necesită alocații suplimentare din bugetul de stat.

Actualmente CRI dispune de 54 de unități de personal.

Urmare a fuziunii (absorbției) 21 de unități de personal vor fi transferate Academiei „Ștefan cel Mare”, inclusiv bugetul aferent acestora.

Cheltuielile aferente fuziunii (descrise în Fișa financiară, care este anexată), în sumă de circa 5626,0 mii lei, dintre care 4776,0 mii lei constituie cheltuielile de personal, din contul resurselor generale și 850 mii lei pentru bunuri și servicii, din contul veniturilor colectate, vor fi acoperite prin redistribuirea acestora, între autoritățile implicate, în cadrul proiectului de buget pentru anul 2027 și estimările pentru anii 2028-2029.

Totodată, 33 de unități de personal, inclusiv cu bugetul asociat acestora din

cadrul CRI, vor fi redistribuite pentru a fi create și operaționalizate următoarele instituții:

Serviciul „Postul salvatori și pompieri Varnița” al SSE Anenii Noi - 14 unități.

Postul de salvatori și pompieri „Varnița”, construit cu sprijin financiar în cadrul „Programului activităților de reintegrare a țării”, necesită asigurarea cu personal pentru funcționarea în regim continuu. În lipsa completării cu funcții, investiția realizată nu poate fi valorificată integral, iar capacitatea de intervenție la stingerea incendiilor, precum și de executare a lucrărilor de salvare și descarcerare pe teritoriul comunei Varnița rămâne limitată.

Operaționalizarea Unității de salvatori și pompieri „Leușeni” a DSE mun. Hîncești - 19 unități.

Unitatea din r-nul Hîncești urmează să asigure deservirea a 19 localități din vecinătate (s. Bujor, s. Merești, s. Ivanovca, s. Nemțeni, s. Cioara, s. Danco, s. Calmațui ș.a.) și traseul internațional M1 pe porțiunea Punctul Vamal „Leușeni” - r-nul Nisporeni. În prezent, localitățile menționate sunt deservite de Unitatea de pompieri și salvatori Hîncești, raza de intervenție variază între 35-45 km (în funcție de amplasarea localității).

Crearea prin reorganizare a Serviciului tehnologia informației și Serviciului aeronave fără pilot la bord va asigura delimitarea clară a responsabilităților, gestionarea eficientă a resurselor și dezvoltarea capacităților tehnologice și operaționale ale instituției, contribuind la creșterea eficienței și siguranței misiunilor de prevenire și intervenție.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul nu generează riscuri privind prelucrarea datelor cu caracter personal și nu conține elemente discriminatorii pe criterii de gen.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În vederea respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe site-ul web oficial al Ministerului Afacerilor Interne

www.mai.gov.md, compartimentul Transparență și pe platforma guvernamentală www.particip.md, a fost asigurată plasarea anunțului privind inițierea elaborării proiectului hotărârii Guvernului privind reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și la modificarea unor hotărâri ale Guvernului.

https://particip.gov.md/ro/document/stages/proiectul-de-hotarare-a-guvernului-cu-privire-la-reorganizarea-prin-fuziune-absorbtie-a-unor-insti/18257

7. Concluziile expertizelor

În conformitate cu art. 34 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, proiectul urmează a fi supus expertizei juridice și anticorupție.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul nu implică abrogarea altor acte normative și nu generează conflicte sau suprapuneri legislative, fiind compatibil cu cadrul normativ național.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Implementarea prevederilor prezentei hotărâri presupune realizarea succesivă a următoarelor acțiuni la nivel instituțional și interinstituțional:

1) Asigurarea procedurilor de transmitere și recepționare a bunurilor gestionate de entitatea absorbită;

2) Perfectarea și încheierea noilor contracte cu furnizorii de utilități publice;

3) Elaborarea și aprobarea actului administrativ cu caracter normativ care va reglementa raporturile juridice specifice derulării fuziunii (absorbției);

4) Încheierea contractului de comodat între Academia „Ștefan cel Mare” și Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;

5) Efectuarea inventarierii totale a patrimoniului public aflat în gestiune, în conformitate cu prevederile art. 24 alin. (1) și (2) din Legea contabilității și raportării financiare nr. 113/2007, coroborate cu pct. 3 subpct. 1)-3) din Regulamentul privind inventarierea, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor nr. 60/2012, atât în cadrul persoanei absorbite, cât și al celei absorbante.

Secretar de stat **Victor GROSU**

Tabelul comparativ
la proiectul hotărârii Guvernului cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și modificarea unor hotărâri ale Guvernului

Nr. d/o	Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Hotărârea Guvernului nr. 137/2019 cu privire la organizarea și funcționarea Inspectoratului General pentru Situații de Urgență			
1	3. Se stabilește efectivul-limită al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență în număr de 2 465 de unități.	**1.1.** la punctul 3, textul „2 465 de unități” se substituie cu textul „2 444 de unități”.	3. Se stabilește efectivul-limită al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență în număr de **2 444** de unități.
2	Anexa nr. 1, punctul 9: 3) organizarea pregătirii prealabile și multilaterale a populației, a obiectivelor economiei naționale, forțelor protecției civile pentru desfășurarea acțiunilor în cazul apariției pericolului situațiilor excepționale și în condițiile lor.	**1.2.1.** la punctul 9, subpunctul 3), cuvintele „organizarea pregătirii prealabile” se substituie cu cuvintele „participarea la organizarea pregătirii prealabile”.	3) **participarea la organizarea pregătirii prealabile** și multilaterale a populației, a obiectivelor economiei naționale, forțelor protecției civile pentru desfășurarea acțiunilor în cazul apariției pericolului situațiilor excepționale și în condițiile lor.
3	Anexa nr. 1, punctul 10: 3) organizarea pregătirii prealabile și multilaterale a populației, a obiectivelor economiei naționale, forțelor protecției civile pentru desfășurarea acțiunilor în cazul apariției pericolului situațiilor excepționale și în condițiile lor: a) planifică, organizează și desfășoară instruiri în domeniul protecției civile în conformitate cu prevederile Regulamentului privind instruirea în domeniul protecției civile, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 282/2005; b) efectuează, în conformitate cu legislația, verificarea cunoștințelor cetățenilor în domeniul ce ține de metodele de bază de protecție a populației și teritoriului în cazul pericolului declanșării situațiilor excepționale, de asigurarea apărării împotriva incendiilor, de securitatea chimică și radiativă, precum și a cunoașterii regulilor de utilizare a mijloacelor colective și individuale de protecție; c) înaintează propuneri pentru acumularea, păstrarea, livrarea, împrospătarea și utilizarea rezervelor de mobilizare în cazul situațiilor excepționale; d) coordonează și organizează măsurile subdiviziunilor de ramură, a căror activitate ține de lichidarea consecințelor situațiilor excepționale și de pregătirea specialiștilor în domeniu, create în modul stabilit de lege pentru îndeplinirea sarcinilor Inspectoratului; e) informează populația despre situațiile excepționale	**1.2.2.1.** subpunctul 3), cuvintele „organizarea pregătirii prealabile” se substituie cu cuvintele „participarea la organizarea pregătirii prealabile”. **1.2.2.2.** litera a) va avea următorul cuprins: „a) participă, în comun cu Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, la planificarea și organizarea instruirii în domeniul protecției civile în conformitate cu prevederile Regulamentului privind instruirea în domeniul protecției civile, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 282/2005.”. **1.2.2.3.** la litera d) cuvintele „și de pregătirea specialiștilor în domeniu”, se exclud.	3) **participarea la organizarea pregătirii prealabile** și multilaterale a populației, a obiectivelor economiei naționale, forțelor protecției civile pentru desfășurarea acțiunilor în cazul apariției pericolului situațiilor excepționale și în condițiile lor: **a) participă, în comun cu Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, la planificarea și organizarea instruirii în domeniul protecției civile în conformitate cu prevederile Regulamentului privind instruirea în domeniul protecției civile, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 282/2005;** b) efectuează, în conformitate cu legislația, verificarea cunoștințelor cetățenilor în domeniul ce ține de metodele de bază de protecție a populației și teritoriului în cazul pericolului declanșării situațiilor excepționale, de asigurarea apărării împotriva incendiilor, de securitatea chimică și radiativă, precum și a cunoașterii regulilor de utilizare a mijloacelor colective și individuale de protecție; c) înaintează propuneri pentru acumularea, păstrarea, livrarea, împrospătarea și utilizarea rezervelor de mobilizare în cazul situațiilor excepționale; **d) coordonează și organizează măsurile subdiviziunilor de ramură, a căror activitate ține de lichidarea consecințelor situațiilor excepționale,**

	prognozate ori deja produse, despre consecințele acestora, precum și despre asigurarea apărării împotriva incendiilor, securității chimice și radiative, protecției medico-biologice și genistice.		**create în modul stabilit de lege pentru îndeplinirea sarcinilor Inspectoratului;** e) informează populația despre situațiile excepționale prognozate ori deja produse, despre consecințele acestora, precum și despre asigurarea apărării împotriva incendiilor, securității chimice și radiative, protecției medico-biologice și genistice.
4	Anexa nr. 1, punctul 10, subpunctul 4): f) realizează instruirea și atestarea tehnico-profesională a specialiștilor care desfășoară activități în domeniul apărării împotriva incendiilor, în baza unui regulament elaborat de către organul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor și aprobat de Guvern; i) instruiește persoanele fizice și juridice, precum și persoanele cu funcții de răspundere în domeniul apărării împotriva incendiilor.	**1.2.2.4.** la subpunctul 4), litera f) și litera i) se abrogă.	f) - **abrogată;** i) - **abrogată.**
5	Anexa nr. 1, punctul 10, subpunctul 7): d) organizează cursuri de instruire a salvatorilor și pompierilor, cu certificarea în acordarea primului ajutor calificat, în baza Programului de instruire, aprobat de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale.	**1.2.2.5.** la subpunctul 7), litera d) se abrogă.	d) – **abrogată**.
6	Anexa nr. 2, poziția: Secția control al stațiilor de salvare și atestare scafandrieri.	**1.3.1.** poziția „Secția control al stațiilor de salvare și atestare scafandrieri” se substituie cu poziția „Secția reziliență comunitară și voluntariat”.	Organigrama IGSU (anexa nr. 1): **Secția reziliență comunitară și voluntariat.**
7	Anexa nr. 2, poziția: Direcția înștiințare, sisteme informaționale și comunicații.	**1.3.2.** după poziția „Direcția înștiințare, sisteme informaționale și comunicații” se introduc pozițiile „Secția tehnologia informației și comunicații” și „Serviciul aeronave fără pilot la bord”.	Organigrama IGSU (anexa nr. 1): **Secția tehnologia informației și comunicații;** **Serviciul aeronave fără pilot la bord.**
8	Anexa nr. 2, poziția: Centrul republican de instruire (cu statut de direcție).	**1.3.3.** poziția „Centrul republican de instruire (cu statut de direcție)” se exclude.	Poziția **exclusă** din structura organizatorică.
9	Anexa nr. 2, pozițiile: Serviciul „Punct comandă de rezervă urban”; Serviciul „Punct comandă de rezervă extraurban”.	**1.3.4.** pozițiile „Serviciul „Punct comandă de rezervă urban” și Serviciul „Punct comandă de rezervă extraurban” se exclud.	Pozițiile **excluse** din structura organizatorică.
10	Anexa nr. 3: Organigrama IGSU.	**1.4.** anexa nr. 3 va avea următorul cuprins.	**Organigrama IGSU** (anexa nr. 2).
Hotărârea Guvernului nr. 351/2005 cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile			
11	Anexa nr. 18: Lista bunurilor imobile, proprietate a statului, aflate în administrarea Ministerului Afacerilor Interne.	**2.1.** se completează cu poziția 35^2 cu următorul cuprins.	**35^2** Construcție de învățământ și educație (2334314005.01) și construcțiile anexe (.02 - .07) (anexa nr. 3).
12	Anexa nr. 18, pozițiile 2.66 și 2.71.	**2.2.** pozițiile 2.66 - 2.71 se expun în redacție nouă, după cum urmează.	**2.66. - 2.71.** Actualizarea textului și a delimitării clădirilor administrative, garajelor și demisolurilor (anexa nr. 4).

13	Anexa nr. 18, poziția 2.72.	**2.3.** poziția 2.72 se abrogă.	2.72. - **abrogată**.
Hotărârea Guvernului nr. 896/2014 pentru aprobarea Nomenclatorului şi tarifelor la serviciile prestate contra plată, precum şi a Regulamentului cu privire la modul de formare şi utilizare a veniturilor colectate ale subdiviziunilor Ministerului Afacerilor Interne, autorităţilor administrative şi instituţiilor din subordinea acestuia			
14	Anexa nr. 1 Nomenclatorul și tarifele la serviciile prestate contra plată de către subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne, autoritățile administrative și instituțiile din subordinea acestuia.	**3.1.** se completează cu pozițiile 99^{5}-99^{7} cu următorul cuprins.	**99^{5} - 99^{7}** (anexa 5).
15	Anexa nr. 1, pozițiile 38 – 40.	**3.2.** pozițiile 38 – 40 se abrogă.	38–40 - **abrogate**.
Hotărârea Guvernului nr. 429/2020 cu privire la organizarea şi funcţionarea unor instituţii publice de învăţământ din subordinea MAI			
16	**5.** Se stabilește efectivul-limită al Academiei „Ștefan cel Mare” în număr de 458 unități.	**4.1.** la punctul 5, sintagma „458 unități” se substituie cu sintagma „479 de unități”.	**5.** Se stabilește efectivul-limită al Academiei „Ștefan cel Mare” în număr de **479** de unități.
17	Anexa nr. 1: 9. Academia are misiunea de instruire a specialiștilor de înaltă calificare prin formarea inițială (studii superioare de licență, de master și de doctorat), formarea inițială a funcționarilor publici cu statut special angajați din sursă externă, de dezvoltare (formare) profesională continuă a personalului MAI și altor organe de aplicare a legii, precum și asigurarea științifico-metodică a activității MAI și a autorităților administrative și instituțiilor din subordinea acestuia.	**4.2.1.** la punctul 9 după sintagma „de master și de doctorat” se completează cu textul „ , precum și studii profesional tehnice”.	9. Academia are misiunea de instruire a specialiștilor de înaltă calificare prin formarea inițială (studii superioare de licență, de master și de doctorat, **precum și studii profesional tehnice**), formarea inițială a funcționarilor publici cu statut special angajați din sursă externă, de dezvoltare (formare) profesională continuă a personalului MAI și altor organe de aplicare a legii, precum și asigurarea științifico-metodică a activității MAI și a autorităților administrative și instituțiilor din subordinea acestuia.
18	Anexa nr. 1, punctul 11, subpunctul 6: c) accede la programe de mobilitate academică a studenților și a cadrelor didactice din Academie.	**4.2.2.** la punctul 11 subpunctul 6 litera c), cuvântul „studenților” se substituie cu sintagma „beneficiarilor de studii sau instruiri”;	c) accede la programe de mobilitate academică a **beneficiarilor de studii sau instruiri** și a cadrelor didactice din Academie.
19	Anexa nr. 1: 14. Din componența Senatului fac parte din oficiu persoanele care dețin funcțiile de rector, prim-prorector, prorector, decan. În Senat sunt aleși cadre didactice și cercetători științifici cu norma de bază în Academie, studenți și studenți-doctoranzi. 15. Membrii corpului didactico-științific, studenții ciclurilor I, II și III, personalul auxiliar sunt aleși în Senat ținându-se cont de cota reprezentativă stabilită în actele normative.	**4.2.3.** la punctele 14 și 15, după textul „student/studenților” se completează cu cuvântul „elevi” la forma gramaticală și ortografică corespunzătoare.	14. Din componența Senatului fac parte din oficiu persoanele care dețin funcțiile de rector, prim-prorector, prorector, decan. În Senat sunt aleși cadre didactice și cercetători științifici cu norma de bază în Academie, studenți, **elevi** și studenți-doctoranzi. 15. Membrii corpului didactico-științific, studenții ciclurilor I, II și III, **elevii**, personalul auxiliar sunt aleși în Senat ținându-se cont de cota reprezentativă stabilită în actele normative.
20	Anexa nr. 1, punctul 26: 10) emite ordine de înmatriculare, promovare, transferare, exmatriculare, restabilire și absolvire a studenților ciclurilor I şi II, studenților-doctoranzi ai ciclului III și, după caz, cursanților și auditorilor cursurilor de dezvoltare profesională inițială și continua.	**4.2.4.** la punctul 26 subpunctul 10), după sintagma „absolvire a” se completează cu textul „elevilor,”.	10) emite ordine de înmatriculare, promovare, transferare, exmatriculare, restabilire și absolvire a **elevilor**, studenților ciclurilor I şi II, studenților-doctoranzi ai ciclului III și, după caz, cursanților și auditorilor cursurilor de dezvoltare profesională inițială și continua.
21	Anexa nr. 1:	**4.2.5.** la punctul 34, textul „studenți, studenți-	34. Comunitatea academică este constituită din

	34. Comunitatea academică este constituită din personalul de conducere (inclusiv didactic de conducere), științifico-didactic, științific, didactic, didactic auxiliar, nedidactic (administrativ, tehnic, auxiliar și de deservire), precum și din persoane care studiază în instituție (studenți, studenți-doctoranzi, postdoctoranzi, cursanți și auditori).	doctoranzi, postdoctoranzi, cursanți și auditori" se substituie cu textul „elevi, studenți, studenți-doctoranzi, postdoctoranzi, cursanți și auditori";	personalul de conducere (inclusiv didactic de conducere), științifico-didactic, științific, didactic, didactic auxiliar, nedidactic (administrativ, tehnic, auxiliar și de deservire), precum și din persoane care studiază în instituție (**elevi, studenți, studenți-doctoranzi, postdoctoranzi, cursanți și auditori**).
22	Anexa nr. 1	**4.2.6.** se completează cu punctul 40^1 în următoarea redacție: „40^1. Elevii sunt cei care urmează studii profesional tehnice la forma de învățământ cu frecvență, pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă de studii.".	**40^1.** Elevii sunt cei care urmează studii profesional tehnice la forma de învățământ cu frecvență, pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă de studii.
23	Anexa nr. 1	**4.2.7.** se completează cu punctul 44^1 în următoarea redacție: „44^1. Elevii din domeniul ordinii și securității publice sunt cei care urmează studiile profesional tehnice, forma de învățământ cu frecvență, pe locuri finanțate de la bugetul de stat. Concomitent cu înmatricularea la studii ei se află la regim special, fiind asigurați cu drepturile de subzistență (hrană, cazare, echipament în modul stabilit)."	**44^1.** Elevii din domeniul ordinii și securității publice sunt cei care urmează studiile profesional tehnice, forma de învățământ cu frecvență, pe locuri finanțate de la bugetul de stat. Concomitent cu înmatricularea la studii ei se află la regim special, fiind asigurați cu drepturile de subzistență (hrană, cazare, echipament în modul stabilit).
24	Anexa nr. 1	**4.2.8.** se completează cu punctul 45^2 în următoarea redacție: „45^2. Participarea elevilor/studenților/cursanților care desfășoară studii/instruiri în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne la activități de menținere, asigurare a ordinii și securității publice și de descoperire a infracțiunilor și/sau a contravențiilor, reprezintă o componentă a procesului de predare-învățare-evaluare, după caz, formarea lor profesională, prevăzută de programele de instruire.".	**45^2.** Participarea elevilor/studenților/cursanților care desfășoară studii/instruiri în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne la activități de menținere, asigurare a ordinii și securității publice și de descoperire a infracțiunilor și/sau a contravențiilor, reprezintă o componentă a procesului de predare-învățare-evaluare, după caz, formarea lor profesională, prevăzută de programele de instruire.
25	Anexa nr. 1: 46. Studenții cu statut special nu pot repeta anul de studii în situația nepromovării acestuia din motive imputabile lor. În cazul exmatriculării acestora din inițiativă personală sau în mod de sancționare, precum și în cazul încetării raportului de serviciu din motivele prevăzute în art.38 alin. (1) lit. a), j)-m), o), q), r), v) și w) din Legea nr.288/2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, ei sunt obligați să restituie la bugetul de stat cheltuielile de întreținere și instruire efectuate pe timpul școlarizării în instituție.	**4.2.9.** la punctul 46, după cuvântul „studenții" se completează cu cuvintele „și elevii";	46. Studenții **și elevii** cu statut special nu pot repeta anul de studii în situația nepromovării acestuia din motive imputabile lor. În cazul exmatriculării acestora din inițiativă personală sau în mod de sancționare, precum și în cazul încetării raportului de serviciu din motivele prevăzute în art.38 alin. (1) lit. a), j)-m), o), q), r), v) și w) din Legea nr.288/2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, ei sunt obligați să restituie la bugetul de stat cheltuielile de întreținere și instruire efectuate pe timpul școlarizării în instituție.

26	Anexa nr. 1: 47. Studenții și studenții-doctoranzi care și-au refăcut starea de sănătate după îmbolnăviri ce au determinat suspendarea studiilor, precum și, respectiv, studentele care au suspendat studiile pe motiv de graviditate, pot să le reia prin repetarea anului universitar nepromovat.	**4.2.10.** la punctul 47, după cuvântul „studenții” se completează cu textul „/elevii”.	47. Studenții/**elevii** și studenții-doctoranzi care și-au refăcut starea de sănătate după îmbolnăviri ce au determinat suspendarea studiilor, precum și, respectiv, studentele care au suspendat studiile pe motiv de graviditate, pot să le reia prin repetarea anului universitar nepromovat.
27	**Anexa nr. 1:** 49. Absolvenții Academiei, care au urmat studiile superioare de licență în cadrul instituției, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat, sunt obligați să activeze timp de 5 ani după absolvire în cadrul MAI. În termenul respectiv nu se include perioada de suspendare a raporturilor de serviciu, precum și perioada aflării în concediu pentru îngrijirea copilului.	**4.2.11.** la punctul 49, după cuvintele „au urmat studiile” se completează cu cuvintele „studiile profesional tehnice sau”;	49. Absolvenții Academiei, care au urmat studiile studiile profesional tehnice sau superioare de licență în cadrul instituției, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat, sunt obligați să activeze timp de 5 ani după absolvire în cadrul MAI. În termenul respectiv nu se include perioada de suspendare a raporturilor de serviciu, precum și perioada aflării în concediu pentru îngrijirea copilului.
28	Anexa nr. 1: 52. Activitatea, drepturile și îndatoririle studenților, studenților-doctoranzi, postdoctoranzilor, cursanților și auditorilor din cadrul Academiei sunt reglementate prin ordine, regulamente, instrucțiuni, ghiduri și metodologii, emise și aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Afacerilor Interne, Carta universitară a instituției, precum și de prevederile Regulamentului privind activitatea persoanelor care studiază în Academie, adoptat de Senat și pus în aplicare prin ordin al rectorului instituției.	**4.2.12.** la punctul 52, după cuvintele „drepturile și îndatoririle” se completează cu textul „elevilor,”.	52. Activitatea, drepturile și îndatoririle **elevilor,** studenților, studenților-doctoranzi, postdoctoranzilor, cursanților și auditorilor din cadrul Academiei sunt reglementate prin ordine, regulamente, instrucțiuni, ghiduri și metodologii, emise și aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Afacerilor Interne, Carta universitară a instituției, precum și de prevederile Regulamentului privind activitatea persoanelor care studiază în Academie, adoptat de Senat și pus în aplicare prin ordin al rectorului instituției.
29	Anexa nr. 1: 53. Implicarea și participarea la activități de menținere, asigurare și restabilire a ordinii publice a funcționarilor publici cu statut special, studenților cu statut special și cursanților din cadrul Academiei are loc prin ordin al ministrului afacerilor interne.	**4.2.13.** la punctul 53, după cuvintele „funcționarilor publici cu statut special” se completează cu textul „elevilor/”.	53. Implicarea și participarea la activități de menținere, asigurare și restabilire a ordinii publice a funcționarilor publici cu statut special, **elevilor/**studenților cu statut special și cursanților din cadrul Academiei are loc prin ordin al ministrului afacerilor interne.
30	Anexa nr. 1: 55. Studiile superioare de licență, de master și de doctorat corespund numărului standard de credite de studiu transferabile, conform domeniilor de formare profesională și Sistemului european de credite transferabile. Programele de învățământ sunt supuse acreditării sau autorizării provizorii de funcționare în conformitate cu legislația.	**4.2.14.** la punctul 55, anterior sintagmei „studiile superioare de licență”, se completează cu cuvintele „studiile profesional tehnice”.	55. **Studiile profesional tehnice**, studiile superioare de licență, de master și de doctorat corespund numărului standard de credite de studiu transferabile, conform domeniilor de formare profesională și Sistemului european de credite transferabile. Programele de învățământ sunt supuse acreditării sau autorizării provizorii de funcționare în conformitate cu legislația.
31	Anexa nr. 1: 70. Angajații MAI, înainte de delegare la cursuri de formare profesională ce depășesc durata de 90 de zile sau la studii	**4.2.15.** la punctul 70, sintagma „90 de zile” se substituie cu sintagma „60 de zile”.	70. Angajații MAI, înainte de delegare la cursuri de formare profesională ce depășesc durata de **60 de zile** sau la studii superioare master, pe locuri cu finanțare de la

	superioare master, pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat, semnează un angajament prin care își asumă obligația de a activa în serviciul public cu statut special, în modul și condițiile stabilite prin ordin al ministrului afacerilor interne.		bugetul de stat, semnează un angajament prin care își asumă obligația de a activa în serviciul public cu statut special, în modul și condițiile stabilite prin ordin al ministrului afacerilor interne.
32	Anexa nr. 1: 83. Obiectivele programelor de mobilitate academică a studenților și cadrelor didactice sunt: 1) îmbunătățirea calității și semnificației studiilor prin creșterea accesului transnațional la resursele educaționale ale altor țări; 2) dezvoltarea și adaptarea serviciilor educaționale la cerințele identificate la nivel național și internațional; 3) dezvoltarea cadrului optim de integrare a programelor de educație cu cercetarea științifică; 4) schimbul de experiență cu mediile academice și de cercetare în vederea asigurării învățării pe parcursul întregii vieți; 5) promovarea transparenței, compatibilității și recunoașterii academice a studiilor și a calificărilor obținute în străinătate; 6) promovarea imaginii instituției și a culturii naționale peste hotarele țării.	**4.2.16.** la punctul 83, sintagma „a studenților și a cadrelor didactice” se substituie cu sintagma „a mediului academic”.	83. Obiectivele programelor de mobilitate academică **a mediului academic** sunt: 1) îmbunătățirea calității și semnificației studiilor prin creșterea accesului transnațional la resursele educaționale ale altor țări; 2) dezvoltarea și adaptarea serviciilor educaționale la cerințele identificate la nivel național și internațional; 3) dezvoltarea cadrului optim de integrare a programelor de educație cu cercetarea științifică; 4) schimbul de experiență cu mediile academice și de cercetare în vederea asigurării învățării pe parcursul întregii vieți; 5) promovarea transparenței, compatibilității și recunoașterii academice a studiilor și a calificărilor obținute în străinătate; 6) promovarea imaginii instituției și a culturii naționale peste hotarele țării.
Hotărârea Guvernului nr. 460/2017 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 288 din 16 decembrie 2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne			
33	Anexa nr. 5: Nomenclatorul privind competențele de angajare și modalitatea delegării acestora.	**5.** La anexa nr. 5 (Nomenclatorul privind competențele de angajare și modalitatea delegării acestora) la Hotărârea Guvernului nr. 460/2017 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 288 din 16 decembrie 2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 214-215, art. 538), cu modificările ulterioare, la competențele rectorului Academiei „Ștefan cel Mare” - la poziția „în privința studenților cu statut special” se completează cu textul „/elevilor din domeniul ordinii și securității publice”.	...în privința studenților cu statut special/**elevilor din domeniul ordinii și securității publice...**
Hotărârea Guvernului nr. 282/2005 pentru aprobarea Regulamentului privind instruirea în domeniul protecției civile			
34	**În Hotărâre:** **2**. Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, în comun cu Ministerul Educaţiei și Cercetării, va elabora și aproba programe de studii în domeniul protecţiei civile pentru instituțiile de învățământ.	**6.1.1.** la punctul 2, sintagma „Inspectoratul General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”.	**2**. **Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne**, în comun cu Ministerul Educaţiei și Cercetării, va elabora și aproba programe de studii în domeniul protecţiei civile pentru instituţiile de învățământ.

35	În Hotărâre: 4. Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și alte autorităţi ale administraţiei publice vor asigura popularizarea cunoştinţelor în domeniul protecţiei civile.	**6.1.2.** la punctul 4, sintagma „Inspectoratul General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „Ministerului Afacerilor Interne (Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, Academia „Ștefan cel Mare”)”.	4. **Ministerului Afacerilor Interne (Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, Academia „Ștefan cel Mare”)** și alte autorităţi ale administraţiei publice vor asigura popularizarea cunoştinţelor în domeniul protecţiei civile.
36	În anexă: Punctul 3 litera a), al doilea alineat: autorităților administrației publice locale de nivelul întâi, precum și pentru angajații împuterniciți din cadrul autorităților publice, pentru conducătorii de întreprinderi, instituții și organizații (indiferent de tipul de proprietate) – în conformitate cu planul aprobat la cursurile organizate și desfășurate de subdiviziunile teritoriale ale Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, pe parcursul primului an de mandat și, ulterior, o dată la trei ani.	**6.2.1.** la punctul 3 litera a), al doilea alineat se expune în redacție nouă: „autorităților administrației publice locale de nivelul întâi, precum și pentru angajații împuterniciți din cadrul autorităților publice, pentru conducătorii de întreprinderi, instituții și organizații (indiferent de tipul de proprietate) – în conformitate cu planul aprobat la cursurile organizate și desfășurate de „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, precum și în cadrul aplicațiilor și antrenamentelor de protecție civilă organizate și desfășurate de către Inspectoratul General pentru Situații de Urgență a Ministerului Afacerilor Interne, pe parcursul primului an de mandat și, ulterior, o dată la trei ani.”.	**autorităților administrației publice locale de nivelul întâi, precum și pentru angajații împuterniciți din cadrul autorităților publice, pentru conducătorii de întreprinderi, instituții și organizații (indiferent de tipul de proprietate) – în conformitate cu planul aprobat la cursurile organizate și desfășurate de „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, precum și în cadrul aplicațiilor și antrenamentelor de protecție civilă organizate și desfășurate de către Inspectoratul General pentru Situații de Urgență a Ministerului Afacerilor Interne, pe parcursul primului an de mandat și, ulterior, o dată la trei ani.**
37	În anexă: Punctul 3 b) populației: *comandanţii formaţiunilor protecţiei civile* - în conformitate cu planul, la cursurile organizate de instituţiile Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, o dată în trei ani, precum şi la aplicaţiile şi antrenamentele de protecţie civilă la locul de muncă; *efectivul formaţiunilor protecţiei civile* - în conformitate cu planul, nemijlocit la locul de muncă, precum şi în cadrul aplicaţiilor şi antrenamentelor de protecţie civilă; *populaţia angajată în cîmpul muncii* - în cadrul orelor de instruire la locul de muncă, la aplicaţiile şi antrenamentele de protecţie civilă; *populaţia neangajată în cîmpul muncii* - prin intermediul mijloacelor de informare în masă, aplicaţiilor şi antrenamentelor de protecţie civilă la locul de trai; *elevii şi studenţii* - în cadrul orelor de curs, conform programelor aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării și coordonate cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.	**6.2.2.1.** primul alineat, sintagma „organizate de instituțiile Inspectoratul General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „organizate de Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”. **6.2.2.2.** al cincilea alineat, sintagma „aprobate de Ministerul Educației și Cercetării și coordonate cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență” se substituie cu sintagma „aprobate de Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, în comun cu Ministerul Educației și Cercetării.	b) populaţiei: *comandanţii formaţiunilor protecţiei civile* - în conformitate cu planul, la cursurile **organizate de Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne**, o dată în trei ani, precum şi la aplicaţiile şi antrenamentele de protecţie civilă la locul de muncă; *efectivul formaţiunilor protecţiei civile* - în conformitate cu planul, nemijlocit la locul de muncă, precum şi în cadrul aplicaţiilor şi antrenamentelor de protecţie civilă; *populaţia angajată în cîmpul muncii* - în cadrul orelor de instruire la locul de muncă, la aplicaţiile şi antrenamentele de protecţie civilă; *populaţia neangajată în cîmpul muncii* - prin intermediul mijloacelor de informare în masă, aplicaţiilor şi antrenamentelor de protecţie civilă la locul de trai; *elevii şi studenţii* - în cadrul orelor de curs, conform programelor **aprobate de Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, în comun cu Ministerul Educației și Cercetării**.
38	În anexă:	**6.2.3.** la punctul 3 litera d), sintagma „de subdiviziunile	d) deținătorilor și administratorilor lacurilor de

	Punctul 3 d) deținătorilor și administratorilor lacurilor de acumulare/iazurilor, pe parcursul primului an de activitate – la cursurile organizate de subdiviziunile Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, în conformitate cu planul aprobat.	Inspectoratului General pentru Situații de Urgență" se substituie cu textul „de Academia „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne".	acumulare/iazurilor, pe parcursul primului an de activitate – la cursurile organizate **de Academia „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne.**
39	În anexă: Punctul 3 f) specialiștilor titulari pentru protecția civilă, a persoanelor responsabile de protecția civilă din cadrul obiectivelor economiei naționale – la cursurile organizate de către Inspectoratul General pentru Situații de Urgență în cadrul Centrului republican de instruire.	**6.2.4.** la punctul 3 litera f), textul „Inspectoratul General pentru Situații de Urgență în cadrul Centrului republican de instruire" se substituie cu textul „Academia „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne".	f) specialiștilor titulari pentru protecția civilă, a persoanelor responsabile de protecția civilă din cadrul obiectivelor economiei naționale – la cursurile organizate de către **Academia „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne**.
40	În anexă: 9. Termenele de desfășurare a măsurilor de pregătire a protecţiei civile sînt indicate în planul calendaristic de pregătire a protecţiei civile şi planul de completare cu audienţi a Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență pentru anul în curs, aprobat prin hotărîre de Guvern. În ministere, în alte autorități administrative centrale, în autoritățile publice locale de nivelurile întâi și al doilea și de nivel special, în instituțiile de învățământ superior, precum și în obiectivele economice, controlul stării de pregătire în domeniul protecției civile poate purta un caracter atât general, cât și selectiv.	**6.2.5.** la punctul 9, sintagma „audienți a Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență" se substituie cu textul „audienți ai Academiei „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne";	9. Termenele de desfășurare a măsurilor de pregătire a protecţiei civile sînt indicate în planul calendaristic de pregătire a protecţiei civile şi planul de completare cu **audienți ai Academiei „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne** pentru anul în curs, aprobat prin hotărîre de Guvern. În ministere, în alte autorități administrative centrale, în autoritățile publice locale de nivelurile întâi și al doilea și de nivel special, în instituțiile de învățământ superior, precum și în obiectivele economice, controlul stării de pregătire în domeniul protecției civile poate purta un caracter atât general, cât și selectiv.
41	În anexă: Punctul 11 b) stabileşte categoriile de personal şi funcţii pentru instruire sau perfecţionare în cadrul Centrului republican de instruire.	**6.2.6.1** la litera b), sintagma „Centrului republican de instruire" se substituie cu textul „Academiei „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne".	b) stabileşte categoriile de personal şi funcţii pentru instruire sau perfecţionare în cadrul **Academiei „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne**.
42	În anexă: Punctul 11 c) elaborează şi aprobă programe de instruire în domeniul protecţiei civile şi apărării împotriva incendiilor.	**6.2.6.2** la litera c) sintagma „elaborează și" se exclude.	**c) aprobă programe de instruire în domeniul protecţiei civile şi apărării împotriva incendiilor.**
43	În anexă: 11. Inspectoratul General pentru Situații de Urgență: a) coordonează și realizează conducerea metodică și monitorizarea procesului de instruire în domeniul protecției civile; b) stabileşte categoriile de personal şi funcţii pentru instruire sau perfecţionare în cadrul Centrului republican de instruire;	**6.2.6.3** se completează cu litera e) cu următorul cuprins: „e) stabilește de comun cu Academia „Ștefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne necesitățile de instruire în domeniul protecției civile pentru anul de învățământ următor, conform domeniului de competență.".	**11**. Inspectoratul General pentru Situații de Urgență: a) coordonează și realizează conducerea metodică și monitorizarea procesului de instruire în domeniul protecției civile; b) stabileşte categoriile de personal şi funcţii pentru instruire sau perfecţionare în cadrul Centrului republican de instruire;

	c) elaborează şi aprobă programe de instruire în domeniul protecţiei civile şi apărării împotriva incendiilor; d) coordonează programele de studii în domeniul protecţiei civile ale instituţiilor de învăţământ.		c) elaborează şi aprobă programe de instruire în domeniul protecţiei civile şi apărării împotriva incendiilor; d) coordonează programele de studii în domeniul protecţiei civile ale instituţiilor de învăţământ; **e) stabilește de comun cu Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne necesitățile de instruire în domeniul protecției civile pentru anul de învățământ următor, conform domeniului de competență.**
44	În anexă: Punctul 12 d) pentru specialiștii în domeniul protecției civile și pentru membrii formațiunilor benevole de pompieri instruirea este gratuită, în limitele alocațiilor bugetare atribuite în acest scop Inspectoratului General pentru Situații de Urgență.	6.2.7. la punctul 12 litera d), sintagma „Inspectoratului General pentru Situații de Urgență” se substituie cu textul „Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”.	d) pentru specialiștii în domeniul protecției civile și pentru membrii formațiunilor benevole de pompieri instruirea este gratuită, în limitele alocațiilor bugetare atribuite în acest scop **Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne.**
Regulamentul-tip privind organizarea şi funcţionarea serviciului (postului) teritorial de salvatori şi pompieri, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 595/2018			
45	21. Inspectoratul este autoritatea responsabilă de instruirea primară şi continuă, perfecţionarea cunoştinţelor profesionale ale angajaţilor, executanţilor serviciului civil şi voluntarilor postului, organizarea seminarelor, concursurilor, competiţiilor şi a altor activităţi în vederea menţinerii şi sporirii capacităţii de intervenţie, precum şi de oferirea informaţiei relevante autorităţilor administraţiei publice locale care contribuie la implementarea reglementărilor locale privind crearea şi întreţinerea postului.	**7.1.** punctul 21 va avea următorul cuprins: „21. Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne este instituția responsabilă de realizarea procesului de formare profesională a adulților, perfecționarea cunoștințelor profesionale ale angajaților, executanților serviciului civil și voluntarilor postului, în coordonare cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.”.	21. **Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne este instituția responsabilă de realizarea procesului de formare profesională a adulților, perfecționarea cunoștințelor profesionale ale angajaților, executanților serviciului civil și voluntarilor postului, în coordonare cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.**
		7.2. se completează cu punctul 21^1 în următoarea redacție: „21^1. Inspectoratul este autoritatea responsabilă de organizarea seminarelor, concursurilor, competițiilor și a altor activități în vederea menținerii și sporirii capacității de intervenție, precum și de oferirea informației relevante autorităților administrației publice locale care contribuie la implementarea reglementărilor locale privind crearea și întreținerea postului.”.	21^1. **Inspectoratul este autoritatea responsabilă de organizarea seminarelor, concursurilor, competițiilor și a altor activități în vederea menținerii și sporirii capacității de intervenție, precum și de oferirea informației relevante autorităților administrației publice locale care contribuie la implementarea reglementărilor locale privind crearea și întreținerea postului**.
46	22. Instruirea angajaţilor, executanţilor serviciului civil şi voluntarilor se efectuează în mod gratuit în cadrul Inspectoratului sau la sediul postului, în corespundere cu programele de studii elaborate de Inspectorat.	**7.3.** la punctul 22, sintagmele „Inspectoratului” și „Inspectorat” se substituie cu textul „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne” la forma gramaticală corespunzătoare.	**22.** Instruirea angajaţilor, executanţilor serviciului civil şi voluntarilor se efectuează în mod gratuit în cadrul **Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne** sau la sediul postului, în corespundere cu programele de studii elaborate de **Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne**.

Hotărârea Guvernului nr. 409/2022 pentru aprobarea Regulamentului-tip privind organizarea serviciilor de salvare acvatică și a stațiilor (posturilor) de salvare pe apă			
47	Regulament: Punctul 32: 1) este autoritatea responsabilă de instruirea primară și continuă, perfecționarea cunoștințelor profesionale ale angajaților stației (postului), organizarea seminarelor, concursurilor, competițiilor și a altor activități în vederea menținerii și sporirii capacității de intervenție, precum și de oferirea autorităților administrației publice locale a informațiilor relevante, care contribuie la implementarea reglementărilor locale privind crearea și întreținerea stației (postului).	**8.1.1.1.**subpunctul 1) va avea următorul cuprins: „1) este autoritatea responsabilă de organizarea seminarelor, concursurilor, competițiilor și a altor activități în vederea menținerii și sporirii capacității de intervenție, precum și de oferirea autorităților administrației publice locale a informațiilor relevante care contribuie la implementarea reglementărilor locale privind crearea și întreținerea stației (postului);”	1) **este autoritatea responsabilă de organizarea seminarelor, concursurilor, competițiilor și a altor activități în vederea menținerii și sporirii capacității de intervenție, precum și de oferirea autorităților administrației publice locale a informațiilor relevante care contribuie la implementarea reglementărilor locale privind crearea și întreținerea stației (postului)**.
48	Regulament: Punctul 32: 2) efectuează în mod gratuit, în cadrul Inspectoratului sau la sediul stației (postului) a autorității administrației publice locale, instruirea angajaților, în conformitate cu programele de studii elaborate; 10) evaluează audienții programelor de studii pentru specialitățile de salvamar și scafandru;	**8.1.1.2.** subpunctele 2) și 10) se exclud.	Alineatul (2) – **exclus**. Alineatul (10) – **exclus**.
		8.2. se completează cu punctul 32[1], cu următorul cuprins: „32[1]. În domeniul instruirii, Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne are următoarele atribuții: 1) este autoritatea responsabilă de organizarea instruirii primare, continue și a perfecționării cunoștințelor și competențelor profesionale ale angajaților stației (postului); 2) asigură, cu titlu gratuit, instruirea angajaților stației (postului), în conformitate cu programele de studii și formare profesională aprobate”.	32[1]. **În domeniul instruirii, Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne are următoarele atribuții:** **1) este autoritatea responsabilă de organizarea instruirii primare, continue și a perfecționării cunoștințelor și competențelor profesionale ale angajaților stației (postului);** **2) asigură, cu titlu gratuit, instruirea angajaților stației (postului), în conformitate cu programele de studii și formare profesională aprobate**.
49	Regulament: Punctul 44: 3) să participe la cursurile de instruire organizate de către Inspectorat și Agenția Națională pentru Sănătate Publică.	**8.3.** la punctul 44 subpunctul 3), textul „de către Inspectorat” se substituie cu textul „de către Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne.”	3) să participe la cursurile de instruire organizate de către **de către Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne** și Agenția Națională pentru Sănătate Publică.

Anexa nr. 1 la tabelul comparativ

Anexa nr. 2
la Hotărîrea Guvernului nr. 137/2019
(versiunea actuală)

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ
a Inspectoratului General pentru Situații de Urgență
Organul central
Conducerea
Direcţia generală planificare strategică şi rezerve de mobilizare
Direcţia analiză, evidență și planificare
Secţia analiză şi evidenţă statistică
Secţia planificare şi monitorizare
Serviciul rezerve de mobilizare
Laboratorul chimic-radiometric (cu statut de secție)
Direcţia generală prevenție
Direcția reglementărilor securității la incendii
Direcția prevenire a riscurilor
Direcția protecţie radioactivă, chimică și medico-biologică
Secția apărare împotriva incendiilor
Laboratorul experimental antiincendiar (cu statut de secție)
Secţia protecţie inginerească
Secţia control al staţiilor de salvare și atestare scafandrieri
Direcţia generală intervenții
Direcția organizare intervenții
Direcția pregătire intervenții
Direcția evaluare intervenții
Direcția înștiințare, sisteme informaționale și comunicații
Secţia „SMURD”
Centrul operativ de dispecerat republican (cu statut de secție)
Direcţia relaţii cu publicul
Direcţia cooperare internaţională şi management proiecte
Direcţia juridică
Direcția inspectare efectiv și control intern

Direcţia management resurse umane
Secţia administrare personal
Secţia asistenţă psihologică
Secţia formare şi evaluare a performanţelor profesionale
Direcţia economie şi finanţe
Secţia planificare bugetară
Secţia evidenţă contabilă
Direcţia logistică
Secţia achiziţii
Secţia administrarea patrimoniului şi dezvoltarea infrastructurii
Secţia management documente
Serviciul audit intern
Organele teritoriale
Direcția regională de coordonare și dirijare a intervenției
Direcția regională căutare-salvare nr.1
Direcția regională căutare-salvare nr.2
Direcția asigurarea securității antiincendiare la obiectivele de importanță strategică
Centrul republican de instruire (cu statut de direcție)
Orchestra „Plai Moldovenesc” a Ministerului Afacerilor Interne (cu statut de direcție)
Instituția de Stat cu Destinație Specială „Obiectele speciale 5101, 5102” (cu statut de direcție)
Direcția situații excepționale mun. Chișinău
Direcția situații excepționale mun. Bălți
Direcția situații excepționale mun. Cahul
Direcția situații excepționale mun. Edineț
Direcția situații excepționale mun. Hîncești
Direcția situații excepționale mun. Orhei
Direcția situații excepționale mun. Soroca
Direcția situații excepționale mun. Ungheni
Direcția regională situații excepționale UTA Găgăuzia
Direcția regională situații excepționale Căușeni
Serviciul „Punct comandă de rezervă urban”
Serviciul „Punct comandă de rezervă extraurban”

Modificări operate:

- Poziția „Secția control al stațiilor de salvare și atestare scafandrieri” se substituie cu poziția „Secția reziliență comunitară și voluntariat”.
- După poziția „Direcția înștiințare, sisteme informaționale și comunicații” se introduc pozițiile „Secția tehnologia informației și comunicații” și „Serviciul aeronave fără pilot la bord”.
- Poziția „Centrul republican de instruire (cu statut de direcție)” se exclude.
- Pozițiile „Serviciul „Punct comandă de rezervă urban” și Serviciul „Punct comandă de rezervă extraurban” se exclud.

Anexa nr. 2
la Hotărîrea Guvernului nr. 137/2019
(versiunea modificată)

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ
a Inspectoratului General pentru Situații de Urgență
Organul central
Conducerea
Direcţia generală planificare strategică şi rezerve de mobilizare
Direcţia analiză, evidență și planificare
Secţia analiză şi evidenţă statistică
Secţia planificare şi monitorizare
Serviciul rezerve de mobilizare
Laboratorul chimic-radiometric (cu statut de secție)
Direcţia generală prevenție
Direcția reglementărilor securității la incendii
Direcția prevenire a riscurilor
Direcția protecţie radioactivă, chimică și medico-biologică
Secția apărare împotriva incendiilor
Laboratorul experimental antiincendiar (cu statut de secție)
Secţia protecţie inginerească
Secția reziliență comunitară și voluntariat
Direcţia generală intervenții
Direcția organizare intervenții
Direcția pregătire intervenții
Direcția evaluare intervenții
Direcţia înștiințare, sisteme informaționale și comunicații
Secția tehnologia informației și comunicații
Serviciul aeronave fără pilot la bord

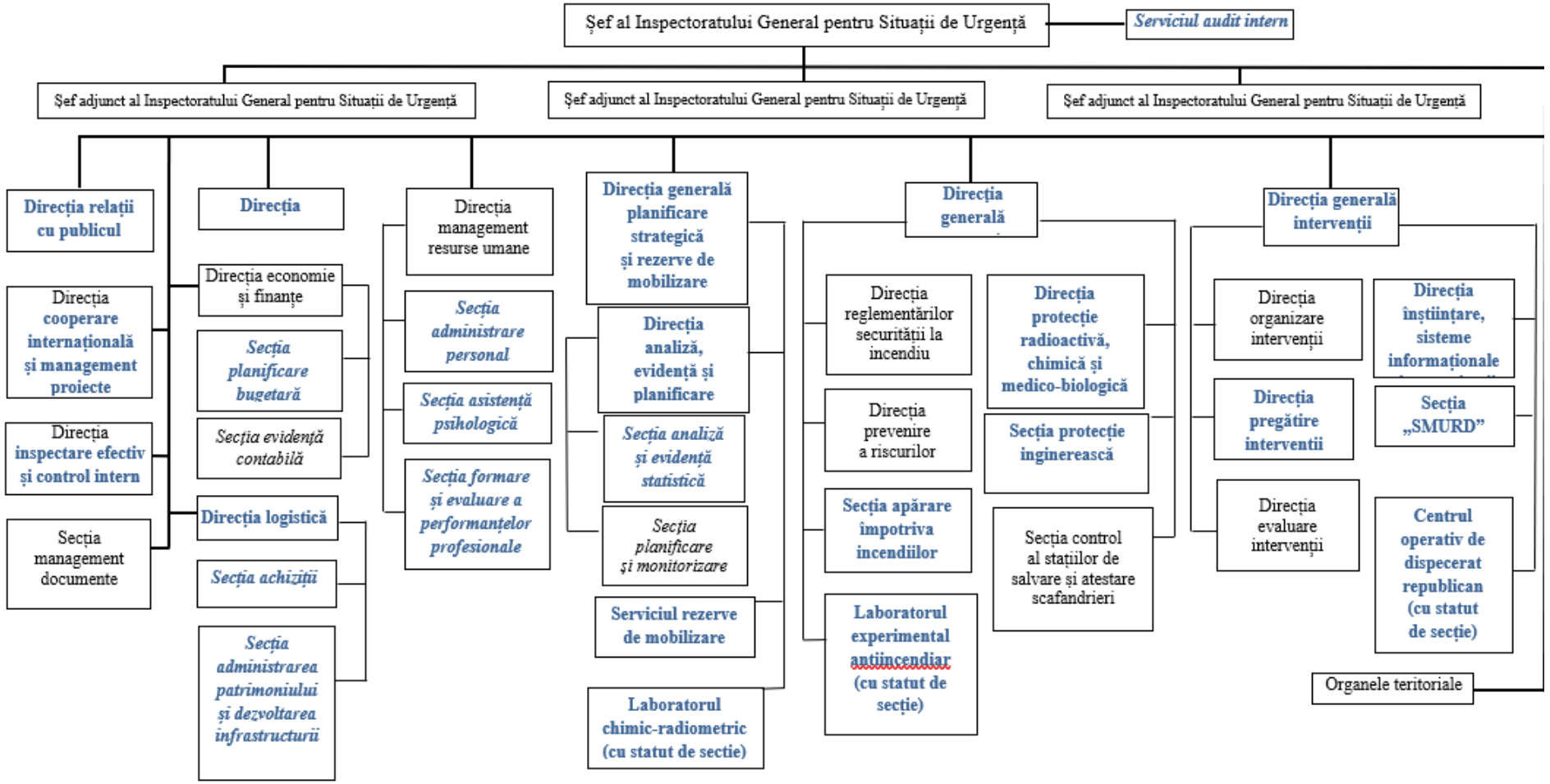
Secţia „SMURD”
Centrul operativ de dispecerat republican (cu statut de secție)
Direcţia relaţii cu publicul
Direcţia cooperare internaţională şi management proiecte
Direcţia juridică
Direcția inspectare efectiv și control intern
Direcţia management resurse umane
Secţia administrare personal
Secţia asistenţă psihologică
Secţia formare și evaluare a performanțelor profesionale
Direcţia economie şi finanţe
Secţia planificare bugetară
Secţia evidenţă contabilă
Direcţia logistică
Secţia achiziţii
Secţia administrarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii
Secţia management documente
Serviciul audit intern
Organele teritoriale
Direcția regională de coordonare și dirijare a intervenției
Direcția regională căutare-salvare nr.1
Direcția regională căutare-salvare nr.2
Direcția asigurarea securității antiincendiare la obiectivele de importanță strategică
Orchestra „Plai Moldovenesc” a Ministerului Afacerilor Interne (cu statut de direcție)
Instituția de Stat cu Destinație Specială „Obiectele speciale 5101, 5102” (cu statut de direcție)
Direcția situații excepționale mun. Chișinău
Direcția situații excepționale mun. Bălți
Direcția situații excepționale mun. Cahul
Direcția situații excepționale mun. Edineț
Direcția situații excepționale mun. Hîncești
Direcția situații excepționale mun. Orhei
Direcția situații excepționale mun. Soroca
Direcția situații excepționale mun. Ungheni
Direcția regională situații excepționale UTA Găgăuzia
Direcția regională situații excepționale Căușeni

Anexa nr. 2 la tabelul comparativ

(versiunea actuală)

Anexa nr. 3
la Hotărârea Guvernului nr. 137 din 27 februarie 2019

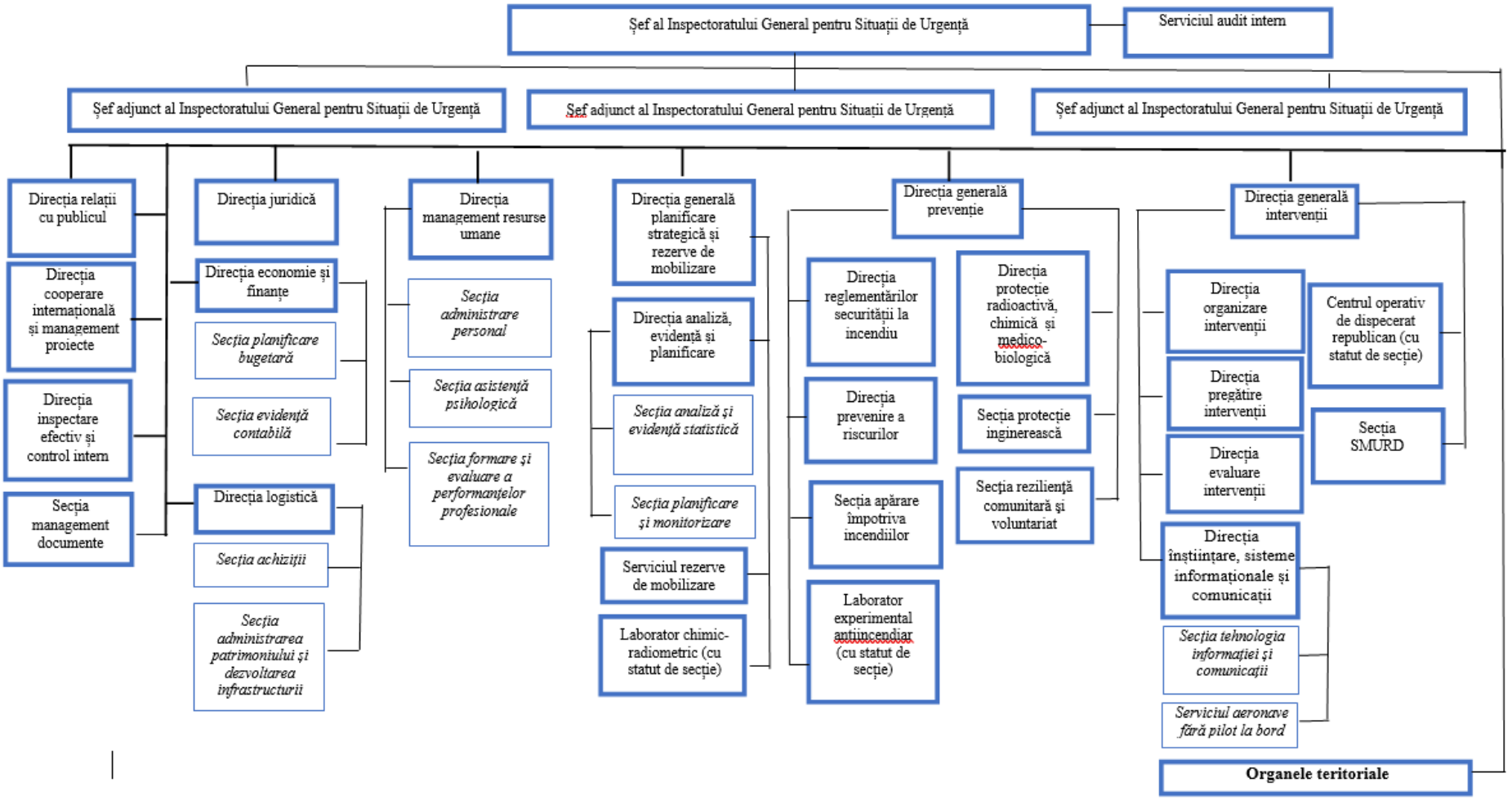
ORGANIGRAMA
Inspectoratului General pentru Situații de Urgență



Modificarea operată: se completează cu poziția 35[2] cu următorul cuprins.
(versiunea modificată)

Anexa nr. 3
la Hotărârea Guvernului
nr. 137 din 27 februarie 2019

ORGANIGRAMA
Inspectoratului General pentru Situații de Urgență



Anexa nr. 3 la tabelul comparativ

Modificarea operată: se completează cu poziția 35² cu următorul cuprins.

35²	Construcţie de învăţământ şi educaţie, număr cadastral 2334314005.01	r-nul Ialoveni, s. Răzeni	1538,6/3	Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.02		692,1/5	
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.03		676,9/5	
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.04		394,4/1	
	Construcţie, număr cadastral 2334314005.05		34,2/1	
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.06		1007,3/2	
	Construcţie, număr cadastral 2334314.005.07		641,1/1	

Anexa nr. 4 la tabelul comparativ

(versiunea actuală)

2.66.	Construcție, număr cadastral 0100110.403.01	mun. Chișinău, bd. Cuza Vodă, 8/1	526,2/2	Centrul republican de instruire al IGSU
2.67.	Demisol – (spații de locuit privatizate), număr cadastral 0100108.120.066	mun. Chișinău, str. Nicolae Titulescu, 53/1	255,2/-1	Centrul republican de instruire al IGSU
2.68.	Construcție, număr cadastral 0100401.097.01	mun. Chișinău, str. Mircești, 56/5	833,8/3	Centrul republican de instruire al IGSU
	Garaj, număr cadastral 0100401.097.02		18,7/1	
	Volieră, număr cadastral 0100401.097.03		57,6/1	
2.69.	Demisol – (spații de locuit privatizate), număr cadastral 0100514154.01.134	mun. Chișinău, str. Doina și Ion Aldea Teodorovici, 17	293,8/-1	Centrul republican de instruire al IGSU

2.70.	Demisol, număr cadastral 0100414167.01.136	mun. Chișinău, str. Matei Basarab, 5/5	273,3/-1	Centrul republican de instruire al IGSU
2.71.	Clădire administrativă, număr cadastral 0300320246.01	mun. Bălți, str. O. Dudnici, 1/A	233,2/1	Centrul republican de instruire al IGSU
	Adăpost (construcție subterană)		31,9	
	Adăpost (construcție subterană)		21,2	

Modificarea operată: pozițiile 2.66 și 2.71 se expun în redacție nouă.

2.66.	Construcție, număr cadastral 0100110.403.01	mun. Chișinău, bd. Cuza Vodă, 8/1	526,2/2	Inspectoratul General pentru Situații de Urgenţă
2.67.	Demisol – (spații de locuit privatizate), număr cadastral 0100108.120.066	mun. Chișinău, str. Nicolae Titulescu, 53/1	255,2/-1	Direcția situații excepționale mun. Chișinău
2.68.	Construcție, număr cadastral 0100401.097.01	mun. Chișinău, str. Mircești, 56/5	833,8/3	Direcția regională căutare salvare nr. 1 a IGSU
	Garaj, număr cadastral 0100401.097.02		18,7/1	
	Volieră, număr cadastral 0100401.097.03		57,6/1	
2.69.	Demisol – (spații de locuit privatizate), număr cadastral 0100514154.01.134	mun. Chișinău, str. Doina și Ion Aldea Teodorovici, 17	293,8/-1	Direcția situații excepționale mun. Chișinău
2.70.	Demisol, număr cadastral 0100414167.01.136	mun. Chișinău, str. Matei Basarab, 5/5	273,3/-1	Direcția situații excepționale mun. Chișinău
2.71.	Clădire administrativă, număr cadastral 0300320246.01	mun. Bălți, str. O. Dudnici, 1/A	233,2/1	Direcția regională căutare salvare nr. 2 a IGSU
	Adăpost (construcție subterană)		31,9	
	Adăpost (construcție subterană)		21,2	

Anexa nr. 5 la tabelul comparativ

Modificarea operată: se completează cu poziţiile 99^5-99^7 cu următorul cuprins:

99^5.	Instruirea teoretică şi practică a audienţilor din unităţile economice solicitante, din instituţiile de învăţămînt private, 1 oră	pe bază de contract de prestare a serviciilor
99^6.	Pregătirea şi perfecţionarea cadrelor în domeniul protecţiei civile şi apărării împotriva incendiilor pentru agenţii economici care nu sînt finanţaţi din bugetul de stat, 1 oră	pe bază de contract de prestare a serviciilor
99^7.	Pregătirea personalului:	pe bază de contract de prestare a serviciilor
	privind regulile de apărare împotriva incendiilor în timpul exploatării şi deservirii staţiilor de alimentare cu combustibil	
	pentru exercitarea obligaţiilor la staţiile de salvare pe ape; instruirea, atestarea şi confirmarea obligatorie anuală a categoriilor de calificare a scafandrierilor	
	pentru exercitarea obligaţiilor la depozitele şi bazele de produse chimice (petroliere) şi la alte obiecte cu pericol de incendiu şi explozie, în domeniul protecţiei civile şi apărării împotriva incendiilor	

Ministerul Afacerilor Interne
al Republicii Moldova

Nr. 42/3940 din 28 septembrie 2026

Cancelaria de Stat

CERERE
privind înregistrarea de către Cancelaria de Stat a proiectelor de acte ale Guvernului

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul de hotărâre a Guvernului cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și modificarea unor hotărâri ale Guvernului.
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Afacerilor Interne.
3.	Justificarea depunerii cererii	Elaborarea prezentului proiect este determinată de necesitatea ajustării cadrului normativ existent la cerințele actuale privind formarea profesională a personalului din sistemul afacerilor interne și de imperativul eficientizării managementului resurselor umane în cadrul Ministerului Afacerilor Interne. Prin Strategia de dezvoltare a domeniului afacerilor interne pentru anii 2022-2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 658/2022, în cadrul Obiectivului general nr. 6.1, a fost stabilită modernizarea sistemului de formare profesională și cercetare în domeniul afacerilor interne. Realizarea acestui obiectiv va schimba paradigma proceselor de formare profesională a angajaților prin sporirea calității instruirii inițiale și a pregătirii profesionale continue.

4.	Referința la documentul de planificare care prevede elaborarea proiectului *(PNA, PND, PNR, alte documente de planificare sectoriale)*	-
5.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	1. Ministerul Finanțelor; 2. Ministerul Educației și Cercetării; 3. Ministerul Sănătății; 4. Agenția Proprietății Publice; 5. Agenția Servicii Publice.
6.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor/expertizelor	10 zile lucrătoare.
7.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului	Oxana Scutelnic, șefă interimară a Secţiei politici metodologice de proiectare organizaţională a Direcției management şi politici de resurse umane a Ministerului Afacerilor Interne; telefon: (022) 255-531; e-mail: oxana.scutelnic@mai.gov.md. Veaceslav Matcovschi, consultant principal al Secţiei politici metodologice de proiectare organizaţională a Direcției management şi politici de resurse umane a Ministerului Afacerilor Interne; telefon: (022) 255-632; e-mail: veaceslav.matcovschi@mai.gov.md.
8.	Anexe	1. Proiectul de hotărâre a Guvernului; 2. Nota de fundamentare la proiectul de hotărâre a Guvernului; 3. Fișa financiară; 4. Tabelul comparativ la proiectul de hotărâre a Guvernului.
9.	Data și ora depunerii cererii	Conform semnăturii electronice.
10.	Semnătura	**Victor GROSU,** **Secretar de stat**